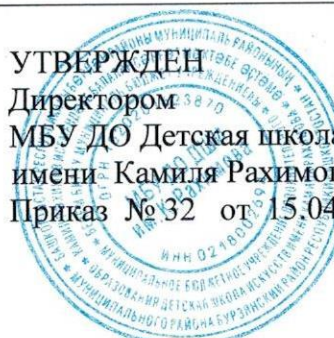


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 53 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Приказ № 32 от 15.04.2024 г.



**САМОАНАЛИЗ
комиссии по результатам самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
за 2023 год**

Комиссией созданной из работников МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, на основании приказа директора № 31-ш от 13.03.2024 г. г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения, в составе:

Председатель - Имангулов Р.К. – директор МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова

Члены комиссии:

1. Ишдаветова Л.А. – заместитель директора по УВР преподаватель класса фортепиано,
2. Хасанова Р.Г. – преподаватель класса фортепиано,
3. Исангалин Я.Ш. – преподаватель класса курай,
4. Гимранова Т.К. – преподаватель класса ДШИ,
5. Даутова А.В. – преподаватель класса хореографии,
6. Ишмухаметова Г.М. – преподаватель предмета сольфеджио,
7. Секретарь – преподаватель класса баян Валитова А.З.

Комиссия провела самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова,
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- разработать систему прогнозируемых изменений в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
- определить по результатам самоанализа, действия, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ за 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

Тип муниципальное бюджетное учреждение

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма учреждение

Юридический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Фактический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Телефоны: 8 (347-55) 3-53-21 **Электронная почта:** dshi-burzyan@mail.ru

Сайт: <http://burzyan-dshi.ru/>

Сведения объекта:

Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1970 года постройки. Общая площадь здания составляет 594,4 кв.м².

Сведения об арендаторах:

1. Отдел записи актов гражданского состояния Бурзянского района Государственного комитета Республики Башкортостан по делам юстиции (Отдел ЗАГС Бурзянского района ГК РБ по ДЮ), режим работы с 09.00 ч. до 17.00 часов, телефон 8(347-55) 3-62-23, площадь –20,5 кв.м. Количество работников 2 чел., расположение рабочих мест-2 этаже здания, комната № 12, начальник отдела ЗАГС Даутова Гульсасак Рахметовна, раб.тел. 8(347-55)3-62-23, моб.тел. 89272380105, Договор № 5 от 24.02.2009 г. бессрочно.
2. - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бурзянский районный дворец культуры» (МБУК «Бурзянский РДК»), оказание услуг-кинопоказ. Количество работников 1 чел., расположение рабочих мест-1 этаже здания, комната № 9, директор Надыршина Гульнур Галиевна 8(347-55) 3-53-33, Договор №1 от 27.02.2018 г. бессрочно.

Учредитель (название организации)

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Имангулов Рамиль Каримович – 89373259513

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Ишдавлетова Ляйсян Айратовна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района

Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республики Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Выписка из реестра лицензии по состоянию на 08:08 «01» марта 2022 г. на осуществления образовательной деятельности по адресам: -453580, РБ, МР Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, 59; -453591, РБ, Бурзянский район, д. Байназарово, ул. Мира, дом 4.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- распоряжения;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления учреждения являются руководитель, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительское собрание. В управлении учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников учреждения.

Профсоюзная организация работников учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета Школы

- 1) определение основных направлений и перспектив развития общеобразовательного учреждения;
- 2) определение принципов распределения средств на текущий период; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников;
- 3) выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- 4) определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;

- 5) рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- 6) заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- 7) согласование передачи в аренду имущества Школы;
- 8) принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;
- 9) иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Школы

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) учреждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- 5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- 2) принятие локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- 3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- 4) представление обучающихся и педагогических работников учреждения к различным видам поощрений и наград;
- 5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя.

Компетенция Методического совета:

- 1) осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения;
- 2) разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении;
- 3) создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- 4) осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении; – дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- 5) вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана учреждения;
- 6) координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения;
- 7) представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- 8) анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

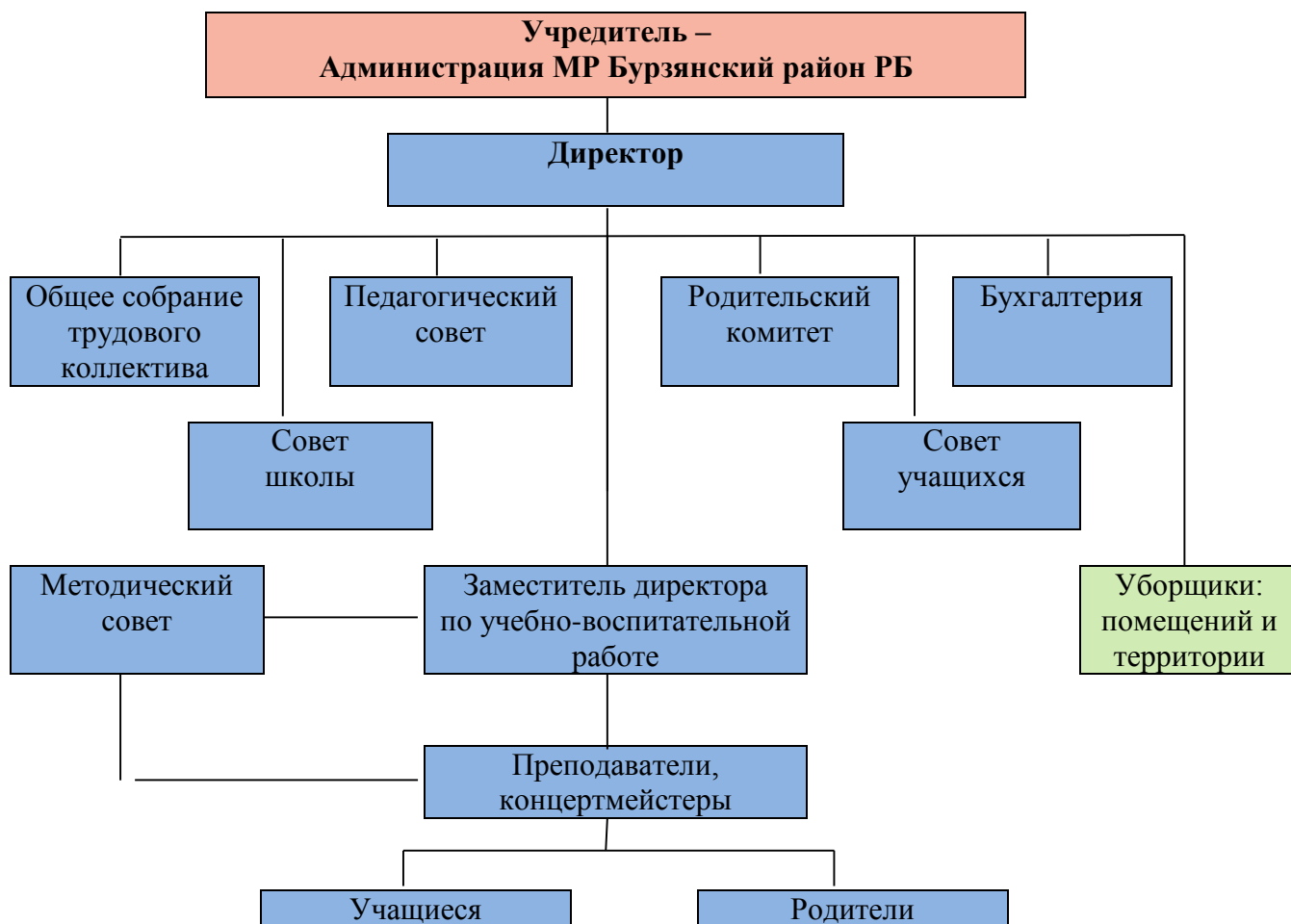
Компетенция Совета учащихся:

1. планирование своей деятельности;
2. обеспечение участия учащихся в управлении школой;
3. представление и защита прав и интересов учащихся;
4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Осуществлять:

1. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
2. проведение опросов и референдумов среди учащихся;
3. сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
4. взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;
5. представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Совет школы, Педагогические советы, заседания Методического совета, общие собрания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 13 преподавателей, из них:

№ п/п	Преподаватели	Кол-во
1	Количество преподавателей	10
2	Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	6
3	Количество преподавателей, имеющих первую категорию	1
4	Количество преподавателей, не имеющих категорию	6
5	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	7
6	Количество преподавателей. Прошедших переподготовку	0
7	Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	9
8	Количество преподавателей пенсионного возраста	2
9	Количество преподавателей имеющих звание ЗРК	1

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Курсы повышения квалификации

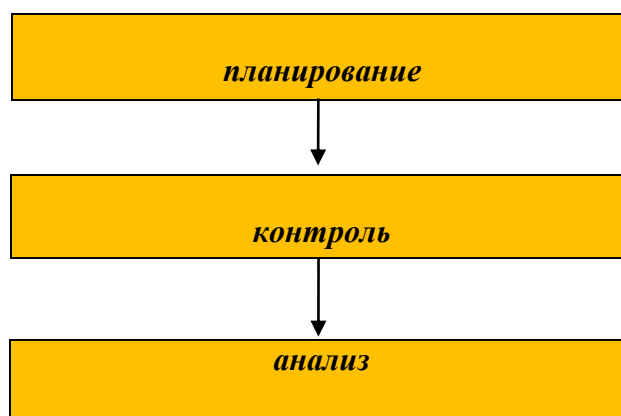
Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

Курсы повышения квалификации и переподготовка преподавателей за 2023 год:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Наименование КПК
КПК			
1	Ишдавлетова Ляйсан Айратовна	15.02-03.03.2023	Национальный проект «Культура» ФГБОУВО «Соратовская государственная концерватория имени Л.В. Собинова. тема: Создание инклюзивной и интерактивной среды в образовательных организациях» в объеме 36 часов
2	Гизатуллин Булат Гранитович	15.02-03.03.2023	Национальный проект «Культура» ФГБОУВО «Соратовская государственная концерватория имени Л.В. Сотинова. тема: Создание инклюзивной и интерактивной среды в образовательных организациях» в объеме 36 часов
3	Ишдавлетова Ляйсан Айратовна	27-29.03.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Вопросы формирования компетенций преподавателей фортепиано» в объеме 24 часа
4	Ишмухаметова Гузель Миндигалиевна	03.04-04.04.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, тема: «Актуальные проблемы комплексного развития музыкального слуха на уроках сольфеджио» в объеме 16 часов.
5	Ишмухаметова Гузель Миндигалиевна	5-18.04.2023	МК РФ, ФГБОУВО «Соратовская государственная концерватория имени Л.В. Собинова. тема: «Современные методы решения профессиональных задач в области музыкальной педагогике и исполнительства на флейте», в объеме 36 часов
6	Ишдавлетова Ляйсан Айратовна	18-19.10.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Управление образовательным учреждением в сфере культуры» в объеме 16 часов
7	Ишмухаметова Гузель Миндигалиевна	18-19.10.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Управление образовательным учреждением в сфере культуры» в объеме 16 часов
8	Имангулов Рамиль Каримович	25-27.09.2023	ГБУКИ Республиканский учебно-методический центр по образованию МК РБ, «Формирование и совершенствование академической живописи на основе акварельной и масляной техники» в объеме 24 часа
9	Хакимова Дильбар Холмуродовна	09-10.10.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хореографических дисциплин», в объеме 16 часов

10	Ишдавлетова Ляйсан Айратовна	11-14.12.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано» в объеме 16 часов
11	Валитова Айгуль Зиннуровна	19-21.12.2023	ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств КПК, тема: «Актуальные проблемы исполнительства на баяне и аккордеоне: теория и практика» в объеме 24 часа
12	Исангалин Ямилъ Шарифович	20-22.11.2023	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ КПК, тема: «Методика преподавания игры на курае в детской музыкальной школе, ДШИ» в объеме 24 часа

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
 - уровень развития и уровень обучения учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30-35 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)

[Положение о защите персональных данных;](#)

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)

[Положение о педагогическом совете;](#)

[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение об апелляционной комиссии;](#)

[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)

[Положение о родительском комитете;](#)

[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)

[Положение о внутришкольном контроле;](#)

[Положение о методическом совете;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)

[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)

[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)

[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)

[Положение об организации работы по охране труда;](#)

[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)

[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)

[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)

[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения;](#)

[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий.](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)
[Должностная инструкция директора школы;](#)
[Должностная инструкция преподавателя;](#)
[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)
[Инструкция по пожарной безопасности;](#)
[Инструкция по охране труда для преподавателя;](#)
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)
[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;](#)
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии и т.д.](#)

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников](#)
[Положение о защите персональных данных](#)
[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](#)
[Положение о педагогическом совете](#)
[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение об официальном сайте МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в сети Интернет](#)
[Положение об апелляционной комиссии](#)
[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников](#)
[Положение о родительском комитете](#)
[Положение об общем собрании трудового коллектива](#)
[Положение о Совете школы](#)
[Положение о Совете обучающихся](#)
[Положение о внутришкольном контроле](#)
[Положение о методическом совете](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств](#)
[Положение о сокращенных сроках обучения](#)
[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся](#)
[Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе](#)
[Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов](#)
[Положение о системе управления охраной труда \(СОУТ\). Приказ. План работы](#)
[Положение о комиссии по охране труда](#)
[Положение об охране здоровья обучающихся](#)
[Положение об организации работы по охране труда](#)
[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг](#)
[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц](#)
[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств](#)
[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения](#)
[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий](#)
[РЕГЛАМЕНТ предоставления образовательной услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья](#)
[Положение о внутренней системе оценки качества образования \(приказ № 16-ш от 21.10.2019г.\)](#)
[Программа внутренней системы оценки качества образования](#)
[Приказ о создании комиссии системы оценки качества образования](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#)
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)
[Должностная инструкция директора школы](#)
[Должностная инструкция заместителя директора по УВР](#)
[Должностная инструкция преподавателя](#)
[Инструкция по антитеррористической безопасности](#)

Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях

Инструкция по пожарной безопасности

Инструкция по охране труда для преподавателя

Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках

Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства

Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии

6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 год:

Год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично», %	Кол-во выпускников отличников чел.	
2023	310	-	49	68	4	8

Вывод: Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабильны.

Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Сибайского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
 - Участие в конкурсах и выставках учащихся.
 - Выступление Духового оркестра СКИ им. К.А. Валеева (худ. руководитель и дирижер Хасанов Г.С.), с целью привлечения и вовлечения абитуриентов.
- Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

Количество выпускников, поступивших на обучение в ВУЗы и СУЗы, в 2023 году

№ п. п	Наименование ПОУ - УВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
1	ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова	Хореография	Миндигулова Фируза Фатиховна	Исмакова З.Я.
2	Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуриева г. Уфа	Хореография	Баянова Камила Азаматовна	Исмакова иЗ.Я.

6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений							
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	типовое/приспособленное	отдельно стоящее/встроенное/пристроенное	этажность здания	Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности	Площадь помещения кв.м.	
						всего	учебных
Оперативное	Типовое/приспособленное	Отдельно стоящее	2	14	Соответствует	594,4	331

6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидов дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией в МБУ ДО Детская школа искусств в 2022-2023 учебном году реализуются следующие программы:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства –
 - фортепиано (срок обучения 8(9) лет),
 - духовые и ударные инструменты (срок обучения 5(6) лет),
 - народные инструменты курай (срок обучения 5(6) лет),
 - народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),
- в области хореографического искусства –
 - хореографическое творчество (срок обучения 5(6) лет),
- в области изобразительного искусства –
 - живопись (срок обучения 5(6) лет),
 - декоративно-прикладное творчество (срок обучения 5(6) лет).

2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- в области музыкального искусства -
 - Сольное пение (академическое) (срок обучения 5(6) лет);
 - декоративно-прикладное творчество (срок обучения 5(6) лет).

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Нормативные сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

- предпрофессиональные программы – 8(9) лет, -5(6) лет;
- общеразвивающие программы – 3(4-5) лет.

К реализации данных программ школа приступил с 1 сентября 2016 года в соответствии с законом РФ «Об образовании в России».

Разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие образовательные программы согласно требованиям ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Контингент учащихся на начало и конец 2023 года 318 человек, по образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями);

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	выпуск уч-ся 2023 г.	контингент, количество уч-ся с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	ожидаем-ый выпуск уч-ся 2024 г.
Фортепиано	17	2	16	0
Курай (народные инструменты)	25	1	30	3
Баян (народные инструменты)	13	2	12	2
Духовые инструменты	7	0	17	1
Живопись	5	0	5	1
Декоративно-прикладное твор-во	35	0	30	8
Хореографическое искусство	203	13	198	34
ВСЕГО:	300	18	308	49

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями).

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся с 01.01.2023 г. по 30.05.2023 г.	выпуск уч-ся 2023 г.	контингент, количество уч-ся с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	ожидаем-ый выпуск уч-ся 2024 г.
Сольное пение (академическое)	10	5	10	0
ВСЕГО:	10	5	10	0

Количество учащихся по отделениям за 2023 -2024 уч. год:

- хореография 198
- художественное 35
- баян 12
- курай 30
- фортепиано 16
- духовые инструменты 17
- сольное пение 10

Количество выпускников 2023 учебного года -23 учащихся.

Ожидаемый выпуск учащихся 2024 учебного года -49 учащихся.

Детские творческие коллективы:

1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон»;
2. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»;
3. Образцовый хореографический ансамбль «Ез үксэ»;
4. Ансамбль народного танца «Йэшлек»;
5. Ансамбль народного танца «Акбузат».

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»):

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2023 г.
Кол-во мероприятий	25
Выставки	5

Участие обучающихся в творческих мероприятиях

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО преподавателя
1	Январь	Концерт, открытию года Педагога и наставника	56	Нурдаuletова Н.М. Исангалин Я.Ш. Хакимова Д.Х.
2	Февраль	Онлайн - концерт, посвященный к ВОВ	36	Нурдаuletова Н.М. Исангалин Я.Ш. Ишдаuletова Л.А. Ишмухаметова Г.М Хасанова Р.Г Гизатуллин Б.Г Хакимова Д.Х. Валитова А.З.
3	Февраль	Онлайн выставка рисунков учащихся ИЗО, ко Дню ВОВ.	26	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
4	Март	Онлайн концерт Международный женский день 8 марта.	43	Нурдаuletова Н.М. Исангалин Я.Ш. Ишдаuletова Л.А. Ишмухаметова Г.М Хасанова Р.Г Гизатуллин Б.Г Хакимова Д.Х. Валитова А.З.Н.М.
5	Март	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова. Международный Женский день.	15	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
6	Апрель	«Бал маленьких принцесс»	4	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К. Ишмухаметова Г.М. Ишдаuletова Л.А.
7	Апрель	Отчетный концерт ДШИ имени Камиля Рахимова посвященный году «Педагога и Наставника».	45	Валитова А.З. Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Ишдаuletова Л.А. Мухаметдинов И.З. Нурдаuletова Н.М.

				Хасанова Р.Г. Хакимова Д.Х. Ишмухаметова Г.М.
8	Апрель	День народного танца	34 15 26	Нурдаuletова Н.М Хакимова Д.Х Исмакова З.Я.
9	Май	Минута молчания в рамках акции «ПлечомКплечу»	65	Валитова А.З. Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Ишдаuletова Л.А. Мухаметдинов И.З. Нурдаuletова Н.М. Хасанова Р.Г. Хакимова Д.Х. Ишмухаметова Г.М. Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
10	Май	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова. Ко дню Победы.	15	Имангулов Р.К Гимранова Т.К.
11	Май	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова. Ко дню пограничника.		Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
12	Май	Выпускной концерт выпускников ДШИ им. К.Рахимова	24	Валитова А.З. Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Ишдаuletова Л.А. Нурдаuletова Н.М. Хасанова Р.Г. Хакимова Д.Х. Ишмухаметова Г.М. Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
13	Май	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова. На 2022-2023 учебный год.	30	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
14	Май	Отчетный концерт. д. Байназарово.	36	Исмакова З.Я. Утягулов Т.Р.
15	Июнь	Третий культурный форум. «Арт курултай. Дети»	2	Гизатуллин Б.Г.
16	Август	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова на международном Этно-фестивале «Борйан балы-Башкорт даны!»	15	Гимранова Т.К Имангулов Р.К.
17	Сентябрь	День национального костюма!		Гимранова Т.К Ишдаuletова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Нурдаuletова Н.М. Хасанова Р.Г.
18	Октябрь	Музыкальный лекторий в рамках мероприятий ,посвященный 100-летнему юбилею школы. д. Атиково	4	Ишдаuletова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Мустахитдинов Р.И.
19	Октябрь	Музыкальный лекторий. д. Новосубхангулово.	5	Ишдаuletова Л.А. Ишмухаметова Л.А. Исангалин Я.Ш.

20	Ноябрь (РДК Бурзянского района)	«Ночь искусств»	2	Валитова А.З Ишдавлетова Л.А.
21	Ноябрь (г. Белорецк)	Юбилейный концерт Народного духового оркестра «С оркестром сквозь время!...»100-летие духовой музыки в г. Белорецк	9	Ишмухаметова Г.М. Валитова А.З.
22	Ноябрь	Концерт ко Дню матери. РДК Бурзянский район	32	Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Нурдавлетова Н.М. Хакимова Д.Х.
23	Ноябрь	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова. Ко дню матери «Мамин портрет».	26	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
24	Ноябрь	Онлайн-концерт учащихся ДШИ им. К. Рахимова, ко Дню матери.	37	Исангалин Я.Ш. Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Нурдавлетова Н.М. Хакимова Д.Х. Хасанова Р.Г. Валитова А.З. Гизатуллин Б.Г.
25	Декабрь	«Посвящение в первоклассники!» учащихся 1 класса ДШИ им. К. Рахимова.	51	Ишмухаметова Г.М. Ишдавлетова Л.А. Валитова А.З. Нурдавлетова Н.М. Исангалин Я.Ш. Хасанова Р.Г. Гизатуллин Б.Г.
26	Декабрь	Выставка работ 1 класса учащихся Изобразительного искусства ДШИ им.К. Рахимова. «Посвящение в первоклассники!»	15	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К.
27	Декабрь	Отчетный концерт ДШИ им.К. Рахимова за I полугодие.	56	Исангалин Я.Ш. Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Хасанова Р.Г. Валитова А.З. Гизатуллин Б.Г. Нурдавлетова Н.М. Хакимова Д.Х.
28	Декабрь	Выставка работ учащихся Изобразительного искусства ДШИ им. К. Рахимова за I полугодие.	29	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К.

Участие преподавателей в творческих мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника
1	Январь	Концерт, открытию года Педагога наставника	Валитова А.З. Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Ишдавлетова Л.А. Мухаметдинов И.З. Нурдавлетова Н.М. Хасанова Р.Г. Хакимова Д.Х.

			Ишмухаметова Г.М.
2	Февраль (РДК Бурзянского района)	Участие на концерте Международный праздник 8 марта	Гизатуллин Б.Г. Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Л.А. Хакимова Д.Х.
3	Февраль	Участие на мероприятии, посвященный ко Дню защитников Отечества	Даутова А.В. Нурдавлетова Н.М.
4	Март	Участие на концерте к Международному женскому дню 8 марта	Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Ишдавлетова Л.А.
5	Апрель	«Бал маленьких принцесс»	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К. Ишмухаметова Г.М. Ишдавлетова Л.А.
6	Апрель	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» для студентов.	Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М.
7	Апрель	День национального костюма	Гимранова Т.К.
	Апрель	День народного танца.	Нурдавлетова Н.М. Хакимова Д.Х. Исмакова З.Я.
9	Май	Участие на параде (оркестр), посвященный ко Дню Победы	Гизатуллин Б.Г. Мухаметдинов И.З. Ишмухаметова Г.М.
10	Май	Участие на параде машин, посвященный ко Дню Победы.	Нурдавлетова Н.М. Ишдавлетова Л.А. Хакимова Д.Х.
11	Июнь (г. Уфа)	Третий культурный форум «Арт Курултай. Дети»	Гизатуллин Б.Г.
12		Международный этно-фестиваль «Борйан балы-Башкорт даны!»	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К. Нурдавлетова Н.М.
13	Июль	«Борйан ырыуы йыйыны!» выставка картин	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К.
14	Август	Международный этно-фестиваль, пленэр «Борйан балы-Башкорт даны!»	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К.
15	Сентябрь	Музыкальный лекторий. д. Атиково.	Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М.
16	Октябрь	Музыкальный лекторий. д. Новосубхангулово.	Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М.
17	Ноябрь	«Ночь искусств-2023»	Гизатуллин Б.Г. Ишдавлетова Л.А. Валитова А.З. Ишмухаметова Г.М.
18	Ноябрь	Праздничный концерт ко дню матери. «Хинен осон асайем!»	Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Исангалин Я.Ш. Гизатуллин Б.Г.
19	Декабрь (г.Уфа)	«Земский работник культуры»	Ишмухаметова Г.М.

Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района
- СДК д. Байназарово

8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвовали в дистанционно-конкурсной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

8.1. Творческие коллективы

Учебный год	2023 г.
Кол-во коллективов	1 Образцовый ансамбль народного танца «Оскон» 2 Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат» 3 Ансамбль народного танца «Йэшлек» 4 Образцовый ансамбль народного танца «Ез укса»

Сведения о творческих коллективах

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль кураистов	Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»	11	Образцовый	курай	Исангалин Я.Ш.
Хореографический ансамбль	Образцовый ансамбль народного танца «Оскон»	24			Даутова А.В. Нурдаuletova Н.М.
Хореографический ансамбль	Ансамбль народного танца «Йашлек»	28	Образован в сентябре 2021г.		Нурдаuletova Н.М.
Хореографический ансамбль	Ансамбль народного танца «Ез укса»	24			Исмакова З.Я.

8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

Участие на районных конкурсах (обучающихся) за 2023 учебный год
(за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Дата проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Январь	Районный конкурс кураистов	Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Квартет (мл.гр.)	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Мусин Идель	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени

		Ямилов Айваз	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Бадамшин Ислам	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
		Мусин Гадель	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
		Гляубаев Искандер	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
		Баймухаметов Динис	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
		Ишкинин Иштуган	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
		Муфтахитдинов Батыр	Исангалин Я.Ш.	диплом
		Саитбаталов Фахрислам	Исангалин Я.Ш.	диплом
		Абдуллин Урал	Исангалин Я.Ш.	диплом
		Имангулов Динир	Утягулов Т.Р.	диплом
		Ишбулатов Алмаз	Утягулов Т.Р.	диплом
		Бадамшин Артур	Исангалин Я.Ш.	диплом
Март	Районный военн-патриотический конкурс «Йылдарзан йырзар кала»	Мусин Идель	Валитова А.З.	Грамота
Март	III Внутришкольный конкурс музыкального исполнительства среди учащихся МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова В номинации «живопись»	Манапова Шаура	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Ишмухаметова Азалия	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Туленкова Ирина	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	диплом I степени
		Ишбулдина Алина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
		Ганиев Инсаф	Гимранова Т.К.	диплом II степени
		Аmineва Лилия	Гимранова Т.К.	диплом II степени
		Хасанова Ясмина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
		Аралбаева Алтынай	Гимранова Т.К.	диплом III степени
		Буранбаева Адиля	Гимранова Т.К.	диплом III степени
		Мурзагулова Айдиля	Гимранова Т.К.	диплом III степени
		Ишмуратова Камилла	Гимранова Т.К.	диплом III степени
Апрель	Районный конкурс танца посвященный памяти Байзигита Бикбулатова «Ез үксә»	ансамбль танца «Йашлек» (28)	Нурдавлетова Н.М.	диплом

Апрель	XXIV праздник танца, посвященной памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова	Ансамбль танца «Йашлек» (28)	Нурдавлетова Н.М.	диплом
		Образцовый ансамбль народного танца «Оскон»	Нурдавлетова Н.М.	диплом
Апрель	III Внутришкольный конкурс музыкального исполнительства среди учащихся МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Ямилов Айваз	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Гадельшин Ильмир	Ишмухаметова Г.М.	диплом II степени
		Байбулатова Анжелика	Ишмухаметова Г.М.	диплом I степени
		Шамигулова Ильзида	Ишмухаметова Г.М.	диплом I степени
		Вагапова Назгуль	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Алтынбаева Амалия	Ишдавлетова Л.А.	диплом I степени
		Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	диплом I степени
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Мусин Идель	Валитова А.З.	диплом I степени
		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Мусин Гадель	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Баймухаметов Динис	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Тляубаев Искандер	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Баймурзина Нурия	Ишмухаметова Г.М.	диплом II степени
		Валитова Салима	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Башарова Эльвина	Ишдавлетова Л.А.	диплом II степени
		Муратшина Айлина	Ишдавлетова Л.А.	диплом II степени
		Арслангужина Айсылу	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Фатхитдинов Ильяс	Валитова А.З.	диплом II степени
		Тулыбаева Алсу	Валитова А.З.	диплом II степени
Тукбаева Ильсия	Валитова А.З.	диплом II степени		
Миндигулова Ханифа	Гизатуллин Б.Г.	диплом II степени		

		Буранова Розалия	Гизатуллин Б.Г.	диплом II степени
		Муфтахитдинов Батыр	Исангалин Я.Ш	диплом III степени
		Бадамшин Артур	Исангалин Я.Ш	диплом III степени
		Абдуллин Урал	Исангалин Я.Ш	диплом III степени
		Хакимов Алик	Исангалин Я.Ш	диплом III степени
		Балдыбаева Алина	Ишдавлетова Л.А.	диплом III степени
		Шамигулова Фаниля	Хасанова Р.Г.	диплом III степени
		Галиуллин Ирхан	Валитова А.З.	диплом III степени
		Чикатаев Линар	Валитова А.З.	диплом III степени
		Тулибаев Эмиль	Валитова А.З.	диплом III степени
		Баймурзина Нурия	Гизатуллин Б.Г.	диплом III степени
		Юмагулова Ильнара	Гирзатуллин Б.Г.	диплом III степени
		Баймухаметова Регина	Гизатуллин Б.Г.	диплом III степени

Участие на Зональных конкурсах (обучающихся) за 2023 учебный год
(за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Апрель-май г. Баймак	Зональный конкурс детского художественного творчества "Время героев" в рамках межмуниципального форума. Территория развития "Моя мала родина"	Шарипова Зиннура	Гимранова Т.К.	Диплом за участие
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	Диплом за участие
		Нугуманова Асия	Гимранова Т.К.	Диплом за участие
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	Диплом за участие
Май, г. Сибай	III Открытый фестиваль- конкурс хореографических коллективов " На крыльях танца"	ОХА «Ез уксэ»	Исмакова З.Я.	Диплом лауреат I степени
		ОХА «Ез уксэ»	Исмакова З.Я.	Дипломант 3 степени
		Нургалина Илюза	Исмакова З.Я.	Диплом 3 степени
		Баянов Ильназ	Исмакова З.Я.	Дипломант 3 степени
Ноябрь г. Учалы	Региональный конкурс фортепианных дуэтов «За роялем вдвоем»	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреат 3 степени
Декабрь г. Дуртюли	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано "Юный Virtuoz"	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреат 3 степени

		Вагапова Назгуль	Хасанова Р.Г	Диплом лауреат 3 степени

Участие на Республиканских конкурсах (обучающихся) за 2023 учебный год
(за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Март	Республиканский конкурс кураистов «Ете мөгжизэ» (Сем чудес) имени Т. Латыпова и А.Халфетдинова	Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	Диплом за учатие
		Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом за учатие
Апрель	Республиканский конкурс детского юношеского рисунка “Мы победим!” Посвященный 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	Диплом
		Ганиев Инсаф	Имангулов Р.К.	Диплом
		Мурзагуллова Мадина	Гимранова Т.К.	Диплом
Март , г. Уфа Март г.Уфа	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Моя родословная»	Шарипова Зиннура	Гимранова Т.К.	Диплом
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К	Диплом
		Нугуманова Асия	Гимранова Т.К	Диплом
		Буранбаева Адиля	Гимранова Т.К	Диплом 1 степени
		Аралбаева Алтынай	Гимранова Т.К	Диплом 1 степени
		Абдрашитова Амиля	Гимранова Т.К	Диплом 1 степени
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	Диплом 3 степени
Апрель, г.Бирск	Открытый республиканский конкурс рисунков «От букв к звездам»	Султанова Зарина	Гимранова Т.К	Диплом 1 степени
		Ишмуратов Мансур	Гимранова Т.К	Диплом 2 степени
		Фатхитдинова Азалина	Имангулов Р.К.	Диплом 3 степени
		Юмагузина Камилла	Гимранова Т.К	Диплом 3 степени
		Туленкова Ирина	Гимранова Т.К	Сертификат
Декабрь г.Уфа	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Валеев Карим	Имангулов Р.К	диплом 2 место
		Зайнуллина Асия	Гимранова Т.К	диплом 3 место

Участие на Всероссийских конкурсах (обучающихся) за 2023 учебный год
(за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
-------------------------	--------------	---------------	-------------------	-----------

Февраль г. Сибай	Отборочный этап Всероссийского Арт Проекта «Юные таланты-2023»	Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш	Диплом лауреата 2 степени
		Тулыбаева Алсу	Валитова А.З.	Диплом лауреата 3 степени
		Гадельшин Ильмир	Ишмухаметова Г.М	Диплом за участие
Январь, г. Москва	Культурный центр «музыкальный мир» Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я за Победу»	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А	Диплом лауреат 1 степени
		Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреат 1 степени
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К	Диплом лауреата 2 степени
		Усманов Ильхан	Имангулов Р.К	Диплом лауреата 3 степени
		Валитова Салима	Хасанова Р.Г.	Диплом 1 степени
		Тукбаева Ильсия	Валитова А.З.	Диплом 1 степени
		Тулыбаева Алсу	Валитова А.З.	Диплом 1 степени
		Февраль, г.Стерлитамак	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая лестница»	Гадельшин Ильмир
Февраль, г.Уфа	I Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России»	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А	Диплом за участие
		Башарова Эльвина	Ишдавлетова Л.А	Диплом за участие
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г.	Диплом за участие
Февраль	Всероссийский фестиваль конкурс Национального Достояния «Золотая Грация»	Балдыбаева Алина	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреат 1 степени
		Муратшина Айлина	Ишдавлетова Л.А..	Диплом лауреат 1 степени
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г.	Диплом лауреат 1 степени
		Гляубаев Искандер	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреат 1 степени
		Хасанов Ансар	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреат 1 степени
		ОАТ «Оскон»	Нурдавлетова Н.М.	Диплом лауреат 1 степени
		Февраль, г.Уфа	III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «АРТ ТЕРРА»	Киньябаев Данияр
Мусин Идель	Валитова А.З.			Диплом за участие

Март , г. Уфа	«АРТ Искусство» Международный конкурс- фестиваль Всероссийский конкурс юных имполнителей на народных инструментах (посвящается 55-летию УГИИ им.Загира Исмагилова)	Мусин Идель	Валитова А.З	Диплом за участие
Март, г. Белорецк	I Всероссийский конкурс фестиваль инструментального и вокального исполнительства «Кубок Белорецка»	Башаров Даут	Ишдаветова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
		Башарова Эльвина	Ишдаветова Л.А.	Диплом лауреата 3 степени
		Гадельшин Ильмир	Ишмухаметова Г.М	Диплом лауреата 3 степени
		Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 3 степени
		Мусин Идель	Валитова А,З,	Диплом лауреата 3 степени
		Тулыбаева Алсу	Валитова А,З,	Диплом лауреата 3 степени
		Тукбаева Ильсия	Валитова А,З,	Диплом 1 степени
		Тулибаев Эмиль	Валитова А,З,	Диплом 1 степени
Март, г. Уфа	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	Мурзагулова Мадина	Гимранова Т.К	Диплом 2 степени
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	Диплом 3 степени
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	Диплом 3 степени
Март, г. Уфа	Всероссийский АРТ проект «Юные таланты»	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом за участие
Апрель,	Всероссийский многожанровый конкурс «Звезды всей планеты»	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
		Башарова Эльвина	Ишдаветова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
		Башаров Даут	Ишдаветова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г	Диплом лауреата 3 степени
		Юмагузина Карина	Гимранова Т.К	Диплом лауреата 3 степени
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р. К	Диплом лауреата 3 степени
Апрель, г. Уфа		Башаров Даут	Ишдаветова Л.А.	Диплом за участие

	III Всероссийский конкурс исполнительского искусства «АРТ ТЕРРА»	Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г	Диплом за участие
Апрель, г. Уфа	Всероссийский многожанровый конкурс фестиваль «Звезда Башкортостана»	Башарова Эльвина	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
		Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
Май, г. Уфа	Всероссийский конкурс «Молодые таланты-2023» Хореография	Манапова Зухра	Нурдавлетова Н.М	Диплом призер
Ноябрь, г. Севастополь	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Серпантин искусств»	ОАТ «Оскон»	Хакимова Д.Х.	Диплом лауреата 2 степени
Ноябрь г. Уфа	II Всероссийский конкурс исполнительского искусства "Творческие люди России"	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 2 степени
		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 3 степени
Декабрь, г. Уфа	VII Всероссийский конкурс пианистов «DOLCE PIANO»	Алтынбаева Амалия	Ишдавлетова Л.А.	Диплом
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г.	Грамота за участие

Участие на Международных конкурсах (обучающихся) за 2023 учебный год
(за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Март, г. Москва	Международный многожанровый креатив конкурс «Твалант-2023»	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 3 степени
		ОАТ «Ез укэ»	Исмакова З.Я.	Диплом 1 степени
		Мурзагулова Айзиля	Гимранова Т.К.	Диплом 2 степени
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г.	Диплом 2 степени
		Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом 3 степени
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	Диплом 3 степени
Апрель,	XI Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом
Апрель, г. Уфа	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах «Народные истоки»	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 1 степени
Апрель г. Санкт-Петербург	Международный конкурс фортепианного искусства «Арт Рояль»	Султанова Самира	Хасанова Р.Г.	Диплом лауреата 3 степени
		Балдыбаева Алина	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 3 степени

Декабрь г. Уфа	Международный многожанровый конкурс «Звезды всей планеты».	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
		Алтынбаев Альберт	Имангулов Р.К.	Диплом лауреата 2 степени
		Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	Диплом лауреата 2 степени
		Алтынбаева Амалия	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 3 степени
		Вагапова Назгуль	Хасанова Р.Г.	Диплом лауреата 3 степени
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г.	Диплом лауреата 3 степени
		Мухамедьянов а Рузиля	Гимранова Т.К.	Диплом лауреата 3 степени
		Фатхитдинов Ильяс	Валитова А.З.	Диплом лауреата 3 степени
		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	Диплом 1 степени

8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2023 год		
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
1	Международные	5	42	18
2	Всероссийские	17	105	41
3	Республиканские	5	19	10
4	Зональные	4	57	7
Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням		31	223	76
5	Районный/городской	6	161	60
Итого:		37	384	136

8.4. Творческие достижения преподавателей

Участие преподавателей в творческих конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня за 2023- год

№ п/п	Диплом, сертификат, лауреат	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника
1	Диплом 2 степени (РДК Бурзянского района)	Районный военн-патриотический конкурс «Йылдарзан йырзар кала»	Валитова А.З.
2	Сертификат	Марафон по изготовлению нагрудник украшений "Хан кызы"- (изеу)	Гимранова Т.К.

3	Сертификат	Марафон по шитью кашмау (группа: Уроки шитья и вышивки» и мастерица Ф. Аллагулова)	Гимранова Т.К.
4	Грамота (ФОК «Урал»)	Открытый турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню. «Лучшему игроку команды «Урал»	Хакимова Д.Х.
5	Сертификат	Международная образовательная акция. «Международный диктант по башкирскому языку»	Валитова А.З. Хасанова Р.Г Ишдавлетова Л.А. Гимранова Т.К.
6	Благодарственное письмо (МБУ ДО ДШИ им. К. Рахимова)	III внутришкольный конкурс музыкального исполнительства среди учащихся ДШИ имени Камиля Рахимова	Валитова А.З. Гизатуллин Б. Исангалин Я.Ш. Ишдавлетова Л.А Ишмухаметова Г.М Гимранова Т.К. Имангулов Р. К Хасанова Р.Г
7	Сертификат (Сибайский историко-краеведческий музей.)	Онлайн марафон. «Гэлсэр»	Гимранова Т.К.
8	Благодарственное письмо (РДК Бурзянского района)	За активное участие на благотворительных концертах в помощь участникам СВО, организованного Баязитовым А.Р.	Хакимова Д.Х.
9	Благодарственное письмо (МКУ РОО)	Руководителю ансамбля «Самрау»	Нурдавлетова Н.М
10	Благодарственное письмо	Преподавателю ДШИ, руководителю НАТ «Самрау»	Нурдавлетова Н.М
11	Благодарственное письмо (РУМЦ)		Гимранова Т.К Ишдавлетова Л.А Имангулов Р. К Исангалин Я.Ш.
12	Почетная грамота	От ДШИ имени Камиля Рахимова	Гизатуллин Б.Г. Утягулов Т.Р. Мухаметдинов И.З. Мустахитдинов Р.И.
13	Почетная грамота (отдел Культуры Бурзянского района)	От отдела Культуры Бурзянского района	Валитова А.З Нурдавлетова Н.М Хакимова Д.Х. Исмакова З.Я. Даутова А.В.
14	Почетная грамота (Администрация Бурзянского района)	От Администрации Бурзянского района	Хасанова Р.Г.
15	Сертификат	Марафон «Хараус»	Гимранова Т.К
16	Сертификат (г.Уфа)	Всероссийская образовательная конференция « Развитие педагогического патенциала как фактор обновления художественного образования региона»	Валитова А.З Ишдавлетова Л.А. Имангулов Р.К.
17	Сертификат	Марафон "Хан кызы" по шитью кулдэк, ыштан	Гимранова Т.К
18	Сертификат (г.Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы)	«Акмуллинский диктант»	Ишдавлетова Л.А Исангалин Я.Ш Хасанова Р.Г

			Гизатуллин Б. Хакимова Д.Х Валитова А.З Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.
19	Почетная грамота (Министерство Культуры РБ)	Министерство Культуры Республики Башкортостан.	Имангулов Р.К Ишдавлетова Л.А. Гимранова Т.К. Ишмухаметова Т.К.
20	Сертификат	Марафон "Колпак" .	Гимранова Т.К
21	Сертификат	Международный марафон по шитью башкирского «Кульяулык», «Хан кызы».	Гимранова Т.К.
22	Сертификат	Международный марафон «Тэнкэбикэ» по нагрудным украшениям.	Гимранова Т.К.

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

1. Формы методической работы:

За период работы ДШИ методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня.

2. Участие в методических мероприятиях

(семинарах, конференциях, мастер – классах и др.)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный за проведение мероприятия
1	Гимранова Т.К.	Мастер – класс по изготовлению основы «Кашмау»	Февраль-март	ДШИ имени Камиля Рахимова	Гимранова Т.К.
2	Гимранова Т.К.	Районный мастер – класс по изготовлению «Кашмау и по шитью традиционного башкирского платья»	Апрель	Бурзянский район д. Мунасипово	Гимранова Т.К.
3	Гимранова Т.К.	Мастер-класс по изготовлению башкирского нагрудного украшения «Алмизеу»	Апрель	ДШИ имени Камиля Рахимова	Гимранова Т.К.
4	Гимранова Т.К.	Районный мастер – класс по изготовлению «Кашмау и по шитью традиционного башкирского платья»	Май	ДШИ имени Камиля Рахимова	Гимранова Т.К.
5	Гимранова Т.К. Имангулов Р.К.	Международный этно-фестиваль «Бөрйән балы-Башкорт даны!»	Август	ДШИ имени Камиля Рахимова	Имангулов Р.К. Гимранова Т.К.

Вывод:

Методическая деятельность учреждения достаточно организована. Необходимо:

1. Вовлекать большее количество преподавателей в методическую работу, направленную на совершенствование качества преподавания;
2. Работать над разнообразием видов методической работы;
3. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
4. Работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати.

10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Ган» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Белорецком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М. 000027.03.16 от 17.03.2016 г.

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие и укрепление материально-технической базы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности школы, используются бюджетные и внебюджетные средства.
2. Обновить костюмы для учащихся хореографического отделения.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в приспособленном здании. Образовательное учреждение имеет 14 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете сольфеджио 30 рабочих мест для учащихся, установлен интерактивная доска, компьютер, телевизор, центрифуга, фортепиано и др. музыкальные инструменты.

Всего в ОУ 7 компьютеров, 3 – ноутбука, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяют на современном уровне проводить уроки и управлять учебно-воспитательным процессом.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио - визуальными (музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, фотоаппарат - 2, телевизор – 1), множительной и копировальной техникой (принтеры – 3, ксерокс-сканер – 3).

Библиотека не имеет кабинета и читательского зала. Библиотечный фонд начал формироваться в 2015 году. Закупаются учебные книги, нотные издания и литература. Все имеющиеся издания фиксируются в специальном журнале. Общий библиотечный фонд составляет 572 экз. Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Выводы

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки Качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	Сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

-общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

-профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2022-2023 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы.

По результатам диагностики на первом месте, по мнению родителей, школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1) Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2) Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3) Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного (общего) образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.

2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
5. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
6. Педагогический проект в системе воспитательной работы

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

-внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПинов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	318 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста от 3 - 5 лет	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста от 5 - 9 лет	118 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста от 10 - 14 лет	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста от 15 – 17 лет	16 человек
1.1.5	Дети 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек 2,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 9,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек/ 109 %
1.8.1	На муниципальном уровне	161 человек/ 50 %
1.8.2	На зональном уровне	57 чел./ 17,9 %
1.8.3	На республиканском уровне	19 человек/ 5,9 %

1.8.4	На всероссийском уровне	105 человек/ 33 %
1.8.5	На международном уровне	42 человек/ 13,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 42 %
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 18,8%
1.9.2	На зональном уровне	7 человек/ 2,2 %
1.9.3	На республиканском уровне	10 человек/ 3,1 %
1.9.4	На всероссийском уровне	41 человек/12,8%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/5,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 11,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/ 1,8 %
1.10.2	Зонального уровня	4 человек/ 1,2 %
1.10.3	Республиканского уровня	5 человек/ 1,5 %
1.10.4	Всероссийского уровня	17 человек/ 5,3 %
1.10.5	Международного уровня	5 человек/ 1,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На зональном уровне	0 единиц
1.11.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/ 53,8%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.17.2	Первая	1 человек/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	Менее 2 лет	0 человек/0%
1.18.2	От 2 до 5 лет	1 человек/7,6%
1.18.3	От 5 до 10 лет	3 человек/23%
1.18.4	От 10 до 20 лет	5 человек/38,4%
1.18.5	Свыше 20 лет и более	5 человек/38,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/ 76,93%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	2 человек/ 15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 30 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 38,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров(ноутбуков) в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %