

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 22 от 17.04. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Приказ № 19-ш от 24.04.2023 г.

САМОАНАЛИЗ

**комиссии по результатам самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
за 2022 год**

Комиссией созданной из работников МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, на основании приказа директора № 18-ш от 24.03.2022 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения, в составе:

Председатель - Имангулов Р.К. – директор МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова

Члены комиссии:

1. Ишдавлетова Л.А. – заместитель директора по УВР преподаватель класса фортепиано,
2. Хасанова Р.Г. – преподаватель класса фортепиано,
3. Исангалин Я.Ш. – преподаватель класса курай,
4. Гимранова Т.К. – преподаватель класса ДПИ,
5. Гизатуллин Б.Г. – преподаватель класса сольного пения,
6. Ишмухаметова Г.М. – преподаватель предмета сольфеджио,

7. Секретарь – преподаватель класса баян Валитова А.З.

Комиссия провела самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова,
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- разработать систему прогнозируемых изменений в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
- определить по результатам самоанализа, действия, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ за 2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

Тип муниципальное бюджетное учреждение

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма учреждение

Юридический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Фактический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Телефоны: 8 (347-55) 3-53-21 **Электронная почта:** dshi-burzyan@mail.ru

Сайт: <http://burzyan-dshi.ru/>

Сведения объекта:

Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1970 года постройки. Общая площадь здания составляет 594,4 кв.м².

Сведения об арендаторах:

- Арендатор Отдел ЗАГС Бурзянского района, в количестве двух человек. Договор № 5 24.02.2009 г. телефон 8(347-55) 3-62-23.

Учредитель (название организации)

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Имангулов Рамиль Каримович – 89373259513

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Ишдавлетова Ляйсян Айратовна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики

Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Выписка из реестра лицензии по состоянию на 08:08 «01» марта 2022 г. на осуществления образовательной деятельности по адресам: -453580, РБ, МР Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, 59; -453591, РБ, Бурзянский район, д. Байназарово, ул. Мира, дом 4.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы;
- положения;

правила;
инструкции;
распоряжения;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления учреждения являются руководитель, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительское собрание. В управлении учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников учреждения.

Профсоюзная организация работников учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета Школы

- 1) определение основных направлений и перспектив развития общеобразовательного учреждения;
- 2) определение принципов распределения средств на текущий период; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников;
- 3) выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- 4) определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- 5) рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- 6) заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- 7) согласование передачи в аренду имущества Школы;
- 8) принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;
- 9) иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Школы

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) учреждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения; 5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- 2) принятие локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- 3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- 4) представление обучающихся и педагогических работников учреждения к различным видам поощрений и наград;
- 5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя.

Компетенция Методического совета:

- 1) осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения;
- 2) разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении;
- 3) создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- 4) осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении; –дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- 5) вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана учреждения;
- 6) координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения;
- 7) представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- 8) анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

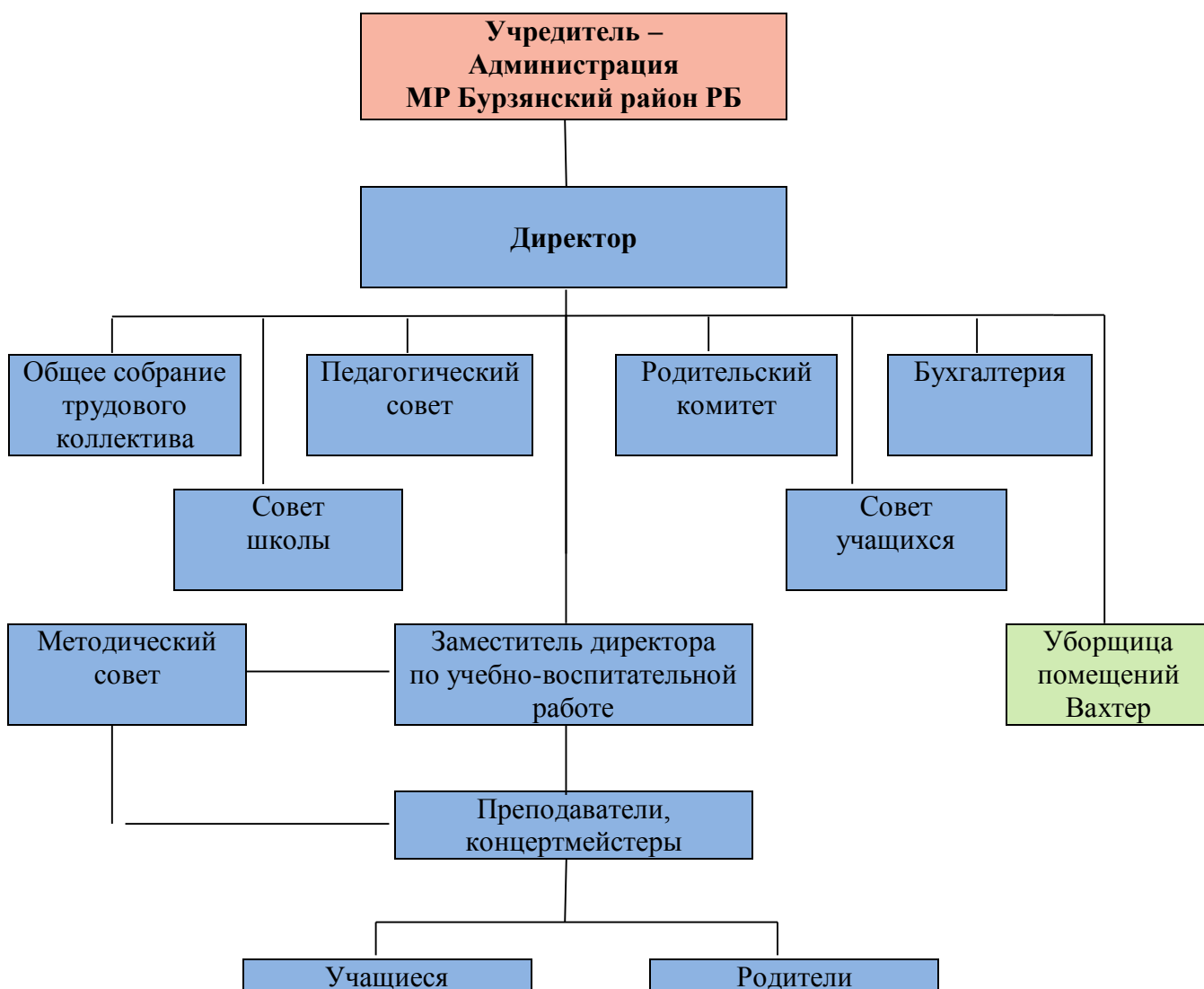
Компетенция Совета учащихся:

1. планирование своей деятельности;
2. обеспечение участия учащихся в управлении школой;
3. представление и защита прав и интересов учащихся;
4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Осуществлять:

1. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
2. проведение опросов и референдумов среди учащихся;
3. сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
4. взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;
5. представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Совет школы, Педагогические советы, заседания Методического совета, общее собрания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом

работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 13 преподавателей, из них:

№ п/п	Преподаватели	Кол-во
1	Количество преподавателей	13
2	Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	5
3	Количество преподавателей, имеющих первую категорию	2
4	Количество преподавателей, не имеющих категорию	6
5	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	3
6	Количество преподавателей. Прошедших переподготовку	1
7	Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	11
8	Количество преподавателей пенсионного возраста	2
9	Количество преподавателей имеющих звание ЗРК	1

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

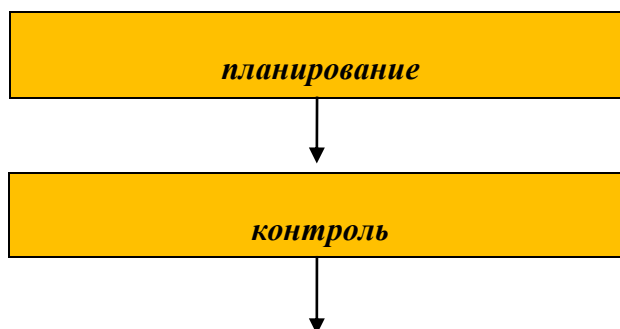
Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

Курсы повышения квалификации и переподготовка преподавателей за 2022 год:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Наименование КПК
КПК			
1	Гизатуллин Булат Гранитович	19-20.04.2022	ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин ДШИ и ДМШ» Уфимского методического объединения условий внедрения профессионального стандарта, в объеме 16 часов.
2	Имангулов Рамиль Каримович	26-28.04.2022	ГБУКИ Республиканский учебно-методический центр по образованию МК РБ, «Компьютерная графика» Рег. 7319.
3	Ишмухаметова Гузель Миндигалиевна	21-24.03.2022	Национальный проект «Культура» тема: «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ», в объеме 36 г.
Переподготовка			
4	Нурдаuletова Наиля Маратовна	18.10.2021- 31.03.2022	ФГБУ БГПУ им. М.Акумлы институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития программа «Хореография», квалификация «Педагог-хореограф», в объеме 540ч. Рег.139 от 31.03.2022 г.

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:



анализ

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
 - уровень развития и уровень обучения учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30-35 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)
[Положение о защите персональных данных;](#)
[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)
[Положение о педагогическом совете;](#)
[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение об апелляционной комиссии;](#)
[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)
[Положение о родительском комитете;](#)
[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)
[Положение о внутришкольном контроле;](#)
[Положение о методическом совете;](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)
[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)
[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)
[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)
[Положение об организации работы по охране труда;](#)
[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)
[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)
[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)
[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения;](#)
[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий.](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)
[Должностная инструкция директора школы;](#)
[Должностная инструкция преподавателя;](#)
[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)
[Инструкция по пожарной безопасности;](#)
[Инструкция по охране труда для преподавателя;](#)
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)
[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;](#)
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии и т.д.](#)

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников](#)

[Положение о защите персональных данных](#)
[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](#)
[Положение о педагогическом совете](#)
[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение об официальном сайте МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в сети Интернет](#)
[Положение об апелляционной комиссии](#)
[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников](#)
[Положение о родительском комитете](#)
[Положение об общем собрании трудового коллектива](#)
[Положение о Совете школы](#)
[Положение о Совете обучающихся](#)
[Положение о внутришкольном контроле](#)
[Положение о методическом совете](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств](#)
[Положение о сокращенных сроках обучения](#)
[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся](#)
[Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе](#)
[Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов](#)
[Положение о системе управления охраной труда \(СОУТ\). Приказ. План работы](#)
[Положение о комиссии по охране труда](#)
[Положение об охране здоровья обучающихся](#)
[Положение об организации работы по охране труда](#)
[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг](#)
[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц](#)
[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств](#)
[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения](#)
[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий](#)
[РЕГЛАМЕНТ предоставления образовательной услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья](#)
[Положение о внутренней системе оценки качества образования \(приказ № 16-ш от 21.10.2019г.\)](#)
[Программа внутренней системы оценки качества образования](#)
[Приказ о создании комиссии системы оценки качества образования](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#)
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)
[Должностная инструкция директора школы](#)
[Должностная инструкция заместителя директора по УВР](#)
[Должностная инструкция преподавателя](#)
[Инструкция по антитеррористической безопасности](#)
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях](#)
[Инструкция по пожарной безопасности](#)
[Инструкция по охране труда для преподавателя](#)
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом](#)
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках](#)
[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства](#)
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии](#)

6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022 год:

Год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично», %	Кол-во выпускников отличников чел.	
2022	310	-	56	72	5	8

Вывод: Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022 год стабильны.

Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Сибайского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
- Участие в конкурсах и выставках учащихся.
- Выступление Духового оркестра СКИ им. К.А. Валеева (худ. руководитель и дирижер Хасанов Г.С.), с целью привлечения и вовлечения абитуриентов.

Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

Количество выпускников, поступивших на обучение в ВУЗы и СУЗы, в 2022 году

№ п. п	Наименование ПОУ - УВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
1	ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова	Хореография	Бикметов Данис Гаделович	Даутова А.В.
2	Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуриева г. Уфа	Хореография	Ниязгулов Вадим Уралович	Даутова А.В.
3	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак	Хореография	Гимранова Рузиля Руслановна	Даутова А.В.
4	ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы	Хореография	Бердикаева Найля Надировна	Нурдаuletова Н.М.

6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений							
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	типовое/ приспособленное	отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное	этажность здания	Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности	Площадь помещения кв.м.	
						всего	учебных
Оперативное	Типовое/ приспособленное	Отдельно стоящее	2	14	Соответствует	594,4	331

6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональное программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

В 2022 г. открыты классы в СДК д. Байназарово по программам хореографическое искусство, музыкальное искусство «Курай» на основании из реестра лицензии по состоянию на 08:08 «01» марта 2022 г. для осуществления образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Уставом и лицензией в МБУ ДО Детская школа искусств в 2021-2022 учебном году реализуются следующие программы:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства –

- фортепиано (срок обучения 8(9) лет),
- духовые и ударные инструменты (срок обучения 5(6) лет),
- народные инструменты курай (срок обучения 5(6) лет),
- народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),

- в области хореографического искусства –

- хореографическое творчество (срок обучения 5(6) лет),

- в области изобразительного искусства –

- живопись (срок обучения 5(6) лет),
- декоративно-прикладное творчество(срок обучения 5(6) лет).

2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- в области музыкального искусства -

- Сольное пение (академическое) (срок обучения 5(6) лет);

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Нормативные сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

-предпрофессиональные программы – 8(9) лет, -5(6) лет;

-общеразвивающие программы – 3(4-5) лет.

К реализации данных программ школа приступил с 1 сентября 2016 года в соответствии с законом РФ «Об образовании в России».

Контингент учащихся на начало и конец 2022 года 310 человек, по образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями);

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся с 01.01.2022 г. по 30.05.2022 г.	выпуск уч-ся 2022 г.	контингент, количество уч-ся с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	ожидаем-ый выпуск уч-ся 2023 г.
Фортепиано	17	-	17	3
Курай (народные инструменты)	22	4	25	1
Баян (народные инструменты)	12	-	13	2
Духовые инструменты	10	-	7	-
Живопись	5	1	5	-
Декоративно-прикладное твор-во	30	2	35	-
Хореографическое искусство	202	41	203	13
ВСЕГО:	296	48	300	19

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями).

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся с 01.01.2022 г. по 30.05.2022 г.	выпуск уч-ся 2022 г.	контингент, количество уч-ся с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	ожидаем-ый выпуск уч-ся 2023 г.
Сольное пение (академическое)	14	2	10	5
ВСЕГО:	14	2	10	5

Количество учащихся по отделениям за 2022 -2023 уч. год:

- хореография 203
- художественное 35
- баян 13
- курай 25
- фортепиано 17
- духовые инструменты 7
- сольное пение 10

Количество выпускников 2022 учебного года -56 учащихся.

Ожидаемый выпуск учащихся 2023 учебного года -24 учащихся.

Детские творческие коллективы:

1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон»;
2. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»;
3. Образцовый хореографический ансамбль «Ез үксэ»;
4. Ансамбль народного танца «Йэшлек»;
5. Ансамбль народного танца «Акбузат».

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»):

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2022 г.
Кол-во мероприятий	21
Выставки	7

Участие обучающихся в творческих мероприятиях

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО Преподавателя
1	Февраль	Онлайн- концерт ДШИ, посвященный 23 февраля.	20 1 1 1 1 1 10 1 24 1	Нурдаuletова Н.М Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Валитова А.З Гизатуллин Б.Г Имангулов Р.К Гимранова Т.К. Исанлагин Я.Ш. Даутова А.В. Исангалин Я.Ш
2	Март	Онлайн-концерт ДШИ, посвященный 8 марта.	20 1 1 1 1 10 24	Нурдаuletова Н.М Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Валитова А.З Гизатуллин Б.Г. Исанлагин Я.Ш. Даутова А.В.
3	Март	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова.	2 13	Имангулов Р.К Гимранова Т.К
4	Март	«Купшыкай-2022».	20	Нурдаuletова Н.М
5	Март	Концерт к Международному женскому дню	20	Нурдаuletова Н.М
6	Март	II Внутришкольный конкурс инструментального исполнительства, по ДПИ и ИЗО среди учащихся ДШИ им. Камиля Рахимова	8 3 4 6 3 5 8 9 10 7	Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Исанлагин Я.Ш Мухаметдинов З.Х Исмакова З.Я Нурдаuletова Н.М Гимранова Т.К

			2	Имангулов Р.К
7	Апрель	День танца. Посвященный памяти заслуженного работника культуры РБ Я. Вахитова	21	Нурдавлетова Н.М
8	Май	Концерт, посвященный к празднику весны и труда	22 3 14 1 24	Нурдавлетова Н.М Мухаметдинов И.З. Ишдавлетова Л.А. Хасанова Р.Г Валитова А.З Гизатуллин Б.Г Имангулов Р.К Гимранова Т.К. Исанлагин Я.Ш. Даутова А.В.
9	Май	Лекция, беседа – «С.В.Рахманинов. Жизнь и творчество выдающегося композитора»	15	Ишмухаметова Г.М
10	Май	Отчетный концерт ДШИ, вручение аттестатов	10 12 3 2 6 4 4 3 2	Нурдавлетова Н.М Исангалин Я.Ш Мухаметдинов З.Х Ишдавлетова Л.А Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Хасанова Р.Г Мухаметдинов И.З Гизатуллин Б.Г
11	Май	Отчетный концерт хореографического класса ДШИ	все	Нурдавлетова Н.М Даутова А. В
12	Май	Отчетный концерт хореографического класса ДШИ. (д. Байназарово)	все	Исмакова З.Я. Имангулов Р.К Нурдавлетова Н.М Ишдавлетова Л.А
13	Май	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства ДШИ им. Камиля Рахимова	7	Имангулов Р.К Гимранова Т.К
14	Июнь	Концерт ко Дню Защиты детей	21 34	Нурдавлетова Н.М. Даутова А.В
15	Июнь	Сабантуй-2022	1	Нурдавлетова Н.М Исангалин Я.Ш Имангулов Р.К Гимранова Т.К
16	Июнь	Участие на гала-концерте республиканского телевизионного конкурса «Байык-2022»	1	Нурдавлетова Н.М
17	Сентябрь	День национального костюма.	18 1 16	Гимранова Т.К Валитова А.З Хакимова Д.Х
18	Октябрь	Концерт, Посвященный ко Дню Республики	20	Нурдавлетова Н.М
18	Октябрь	Защита коллективов на звания образцовый и народный	27	Нурдавлетова Н.М
19	Ноябрь	Концерт, ко Дню Народного Единства. Акция «Единство Духа»	20 1 2	Нурдавлетова Н.М Ишдавлетова Л.А Валитова А.З
20	Ноябрь	Онлайн-концерт ко Дню Матери. Выставка работ ДПИ и ИЗО.	28 1	Нурдавлетова Н.М Ишдавлетова Л.А.

			1 1 14 1 1 12	Хасанова Р.Г Гизатуллин Б.Г Имангулов Р.К Гимранова Т.К. Ишмухаметова Г.М Исангагин Я.Ш Хакимова Д.Х
21	Ноябрь	Посвящение в первоклассников. Выставка работ учащихся 1 классов ДПИ и ИЗО	12 2 3 1 19 48	Нурдаuletова Н.М Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Валитова А.З Гизатуллин Б.Г Имангулов Р.К Гимранова Т.К. Исанлагин Я.Ш. Ишмухаметова Г.М Хакимова Д.Х
22	Ноябрь	Профилактическая беседа «Опасность Курения»	14	Ишмухаметова Г.М

Участие преподавателей в творческих мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника
1	Январь	Парад Деда Морозов и Снегурочек-2022	Нурдаuletова Н.М
2	Февраль	Онлайн-концерт ДШИ, посвященный к 23 февраля.	Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Исанлагин Я.Ш Мухаметдинов З.Х Мухаметдинов И.З Нурдаuletова Н.М Исмакова З.Я
3	Февраль	Флешмоб в поддержку наших спортсменов в Олимпиаде в Пекине	Нурдаuletова Н.М
4	Февраль	Участие в работе Зональных педагогических чтений (онлайн конференция)	Нурдаuletова Н.М. Ишдаuletова Л.А Ишмухаметова Г.М Гимранова Т.К
5	Февраль	Участие в 1 туре республиканского телевизионного конкурса «Байык»	Нурдаuletова Н.М
6	Февраль	По программе пушкинской карте вечер-элегия «Удивительный мир флейты» для 8-9 классов МОБУ СОШ с. Старосубхангулово (п.Агидель)	Ишмухаметова Г.М
7	Март	Онлайн-концерт ДШИ, посвященный 8 марта	Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Ишдаuletова Л.А. Хасанова Р.Г Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Исанлагин Я.Ш Мухаметдинов З.Х Мухаметдинов И.З Исмакова З.Я

			Нурдавлегова Н.М
8	Март	Участие на концерте к Международному женскому дню 8 марта	Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Ишдавлегова Л.А. Хасанова Р.Г Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Исанлагин Я.Ш Мухаметдинов З.Х Мухаметдинов И.З
9	Март	Мероприятие в д. Иргизлы, в рамках проекта «Атайсал»	Ишдавлегова Л.А Ишмухаметова Л.А
10	Март	Международный союз общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» (Выставка работ Гимрановой Т.К)	Гимранова Т.К Ишмухаметова Г.М
11	Март	«Ижади майдан» в рамках Года башкирской культуры и духовного наследия.	Ишдавлегова Л.А Гимранова Т.К
12	Март	II Внутришкольный конкурс инструментального, хореографического и ДПИ среди учащихся в ДШИ им. К. Рахимова	Хасанова Р.Г. Нурдавлегова Н.М Валитова А.З Ишдавлегова Л.А Гимранова Т.К Имангулов Р.К Исангалин Я.Ш Гизатуллин Б.Г Мухаметдинов И.З Ишмухаметова Г.М Исмакова З.Я Даутова А.В
13	Апрель	Концерт творческих коллективов РДК	Нурдавлегова Н.М
14	Апрель	Концерт « За Россию».	Ишдавлегова Л.А Хасанова Р.Г Валитова А.З Гизатуллин Б.Г Нурдавлегова Н.М
15	Апрель	День танца, посвященный памяти заслуженного работника культуры РБ Я. Вахитова.	Даутова А.В.. Нурдавлегова Н.М.
16	Май	Праздник весны и труда	Хасанова Р.Г. Нурдавлегова Н.М Валитова А.З Ишдавлегова Л.А Гимранова Т.К Имангулов Р.К Исангалин Я.Ш Гизатуллин Б.Г Мухаметдинов И.З Ишмухаметова Г.М
17	Май	Концерт «Собор русских в Бурзянском районе»	Ишдавлегова Л.А Валитова А.З Хасанова Р.Г Нурдавлегова Н.М
18	Май	Участие на параде (оркестр), посвященный ко Дню Победы!	Гизатуллин Б.Г. Мухаметдинов И.З Ишмухаметова Г.М Хасанова Р.Г Ишдавлегова Л.А Валитова А.З Нурдавлегова Н.М

			Гимранова Т.К Имангулов Р.К
19	Май	Районный конкурс ДПИ «Тылсымлы марйендар!»	Гимранова Т.К
20	Май	Республиканский конкурс балетмейстеров и танцевальных коллективов на им.Я Бикбердиной	Нурдавлегова Н.М Исмакова З.Я.
21	Май	Республиканский этап трезвое село . г.Уфа	Исангалин Я.Ш Мухаметдинов И.З
22	Июнь	Всероссийский конкурс –фестиваль сказителей	Нурдавлегова Н.М
23	Июнь	Форум посвященный 35-летию «Союза женщин» (выставка работ Гимрановой Т.К)	Нурдавлегова Н.М Гимранова Т.К
24	Июнь	Трезвое село-2022 г. Уфа	Нурдавлегова Н.М Исангалин Я.Ш Мухаметдинов И.З
25	Июнь	Инвест сабантуй-2022 в г.Баймак. (выставка работ Гимрановой Т.К)	Гимранова Т.К
26	Июнь	Ритайым на площади РДК	Нурдавлегова Н.М
27	Июнь	Районный праздник «Сабантуй – 2022»	Гизатуллин Б.Г. Имангулов Р.К. Исангалин Я.Ш. Ишдавлегова Л.А. Мухаметдинов И.З. Нурдавлегова Н.М. Гимранова Т.К.
28	Сентябрь	Праздник цветов-2022	Ишдавлегова Л.А. Хасанова Р.Г Валитова А.З Гимранова Т.К Ишмухаметова Г.М Нурдавлегова Н.М
29	Сентябрь	Участие во 2 туре республиканского телевизионного конкурса «Байык»	Нурдавлегова Н.М
30	Сентябрь	День национального костюма.	Гимранова Т.К. Ишмухаметова Г.М Валитова А.З Хасанова Р.Г
31	Октябрь	Ярмарка-2022	Нурдавлегова Н.М
32	Октябрь	Торжественный концерт к Дню Республики Башкортостан	.Исангалин Я.Ш. Ишдавлегова Л.А. Нурдавлегова Н.М. Хасанова Р.Г Валитова А.З Ишмухаметова Г.М Гизатуллин Б.Г
33	Октябрь	Защита коллективов на звания образцовый и народный	.Исангалин Я.Ш. Ишдавлегова Л.А. Нурдавлегова Н.М. Хасанова Р.Г Валитова А.З Ишмухаметова Г.М Гизатуллин Б.Г Мухаметдинов И.З Хакимова Д.Х Исмакова З.Я
34	Ноябрь	Участие на гала-концерте республиканского телевизионного конкурса «Байык-2022»	Нурдавлегова Н.М
35	Ноябрь	Посвящение первоклассников	Ишдавлегова Л.А Валитова А.З Ишмухаметова Г.М

			Нурдаuletova Н.М Гизатуллин Б.Г Имангулов Р.К Хакимова Д.Х
36	Ноябрь	Онлайн-концерт ДШИ, посвященный ко Дню Матери!	Гизатуллин Б.Г. Ишдаuletova Л.А. Хасанова Р.Г Ишмухаметова Г.М Исанлагин Я.Ш Хакимова Д.Х
37	Ноябрь	Благотворительный концерт в РДК	Нурдаuletova Н.М Ишмухаметова Г.М Ишдаuletova Н.М
38	Декабрь	Участие на новогодних утренниках- 2022	Нурдаuletova Н.М.

Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района
- СДК д. Байназарово

8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвовали в дистанционно-конкурсной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

8.1. Творческие коллективы

Учебный год	2022 г.
Кол-во коллективов	1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» 2. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат» 3. Ансамбль народного танца «Йашлек» 4. Ансамбль народного танца «Ез укса»

Сведения о творческих коллективах

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль кураистов	Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»»	10	Образцовый	Курай	Исангагин Я.Ш.
Хореографический ансамбль	Образцовый ансамбль народного танца «Оскон»	24	Образцовый		Даутова А.В. Нурдаuletova Н.М.

Хореографический ансамбль	Ансамбль народного танца «Йашлек»	28	Образован в сентябре 2021г.		Нурдаuletова Н.М.
Хореографический ансамбль	Ансамбль народного танца «Ез укса»	24			Исмакова З.Я.
Хореографический ансамбль	ансамбль мл.группа "Оскон"	18			Хакимова Д.Х.

8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

Участие на районных конкурсах (обучающихся) за 2022 учебный год
(за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Дата проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Апрель	XXIII праздник танца, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова	Образцовый ансамбль народного танца «Оскон» (24)	Даутова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
		Ансамбль народного танца «Ез укса» (24)	Исмакова З.Я.	Диплом Лауреата 1 степени
		Ансамбль народного танца «Йашлек» (28)	Нурдаuletова Н.М.	Диплом лауреата 3 степени
		Габидуллин Аяз	Нурдаuletова Н.М.	Диплом лауреата 3 степени
Март	Внутришкольный конкурс музыкального исполнительства среди учащихся МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова	Киньябаев Данияр	Исангалин Я.Ш.	диплом I степени
		Хисматуллин Динар	Мухаметдинов З.Х.	диплом I степени
		Вагапов Айтуган	Мухаметдинов З.Х.	диплом I степени
		Валитова Салима	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г.	диплом I степени
		Гадельшин Ильмир	Ишмухаметова Г.М.	диплом I степени
		Арслангужина Рузалина	Ишмухаметова Г.М.	диплом I степени
		Тулибаев Эмиль	Валитова А.З.	диплом I степени
		Ишмуратов Аман	Гизатуллин Б.Г.	диплом I степени

		Юлчурина Гузелия	Гизатуллин Б.Г.	диплом I степени
		Габидуллин Аяз	Нурдаuletова Н.М.	диплом I степени
		Шахнийзов Рушан	Даутова А.В.	диплом I степени
		Нургалина Илюза	Исмакова З.Я.	диплом I степени
		Файзуллин Вильдан	Даутова А.В.	диплом I степени
		Хасанова Ясмина	Нурдаuletова Н.М.	диплом I степени
		Алтынбаева Амалия	Даутова А.В.	диплом I степени
		Салаватова Фируза	Исмакова З.Я.	диплом I степени
		Мухаметов Сынгыз	Даутова А.В.	диплом I степени
		Юмагузина Камилла	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Ягафарова Айгуль	Имангулов Р.К.	диплом I степени
		Шарипова Зиннура	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Мурзагулова Айзиля	Гимранова Т.К.	диплом I степени
		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш.	диплом II степени
		Мусин Идель	Мухаметдинов З.Х.	диплом II степени
		Ямилов Айваз	Исангалин Я.Ш	диплом II степени
		Кагарманов Эмиль	Мухаметдинов З.Х.	диплом II степени
		Башарова Эльвина	Ишдаuletова Л.А.	диплом II степени
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Арслангужина Айсылу	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Шамигулова Фаниля	Хасанова Р.Г.	диплом II степени
		Тулыбаева Алсу	Валитова А.З.	диплом II степени
		Мусин Идель	Валитова А.З.	диплом II степени
		Тукбаева Ильсия	Валитова А.З.	диплом II степени
		Фазылов Даян	Валитова А.З.	диплом II степени
		Баймурзина Нурия	Гирзатуллин Б.Г	диплом II степени
		Абдрахимова Самира	Даутова А.В.	диплом II степени
		Мустафин Раян	Исмакова З.Я	диплом II степени

	Баянов Ильназ Сагитова	Исмакова З.Я.	диплом II степени
	Кагарманов Гайсар	Даутова А.В.	диплом II степени
	Манапова Сулпан	Даутова А.В.	диплом II степени
	Рахматуллина Раляя	Исмакова З.Я.	диплом II степени
	Бадамшина Эльвина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
	Юмагузина Карина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
	Аккучукова Регина	Гимранова Т.К.	диплом II степени
	Газин Искандер	Имангулов Р.К.	диплом III степени
	Манапова Шаура	Гимранова Т.К.	диплом III степени
	Сагитова Гульназира	Нурдавлетова Н.М.	диплом III степени
	Абдуллин Урал	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
	Мусин Гадель	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
	Муфтахитдинов Батыр	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
	Ишкинин Иштуган	Мухаметдинов З.Х.	диплом III степени
	Тляубаев Искандер	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
	Хасанов Ансар	Исангалин Я.Ш.	диплом III степени
	Балдыбаева Алина	Ишдавлетова Л.А.	диплом III степени
	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	диплом III степени
	Галина Алиса	Хасанова Р.Г.	диплом III степени
	Муратшина Айлина	Ишдавлетова Л.А.	диплом III степени
	Ишбулатов Алмаз	Исмакова З.Я.	диплом III степени
	Кувандыкова Рания	Исмакова З.Я.	диплом III степени
	Мустафина Зинира	Исмакова З.Я.	диплом III степени
	Салаватов Ильшат	Исмакова З.Я.	диплом III степени
	Бикмухаметов Инсаф	Исмакова З.Я.	диплом III степени
	Итого:	138	68

Участие на Зональных конкурсах (обучающихся) за 2022 учебный год
(за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
-------------------------	--------------	---------------	-------------------	-----------

Март	Региональный фортепианный конкурс этюдов "Юный Virtuоз"	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом лауреата 3 степени
		Арслангужина Айсылу	Хасанова Р.Г.	Дипломант
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г.	Дипломант
Март, Хайбуллинский район	Онлайн- зональный конкурс кураистов на приз имени заслуженного работника культуры РБ С.И. Дильмухаметова	Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат» (10)	Исангалин Я.Ш Мухаметдинов З.Х	Диплом 3 степени
		Хасанов Ансар	Исангалин Я.Ш	Диплом 3 степени
		Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш	Диплом 3 степени
		Ямилов Айваз	Исангалин Я.Ш	Диплом номинация. "За исполнении Родной мелодии"
		Ахтямов Ильнар	Мухаметдинов З.Х	Диплом "Оригинальный исполнитель"
		Баймухаметов Динис	Мухаметдинов З.Х	Диплом за активное участие
март, г.Сибай	VII Зональный конкурс среди учащихся ДМШ, ДШИ и СДХШ башкирского Зауралья -2022 г.	Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш	Диплом 3 степени
		Мусин Идель	Мухаметдинов З.Х	Диплом 1 степени
		Вагапов Айтуган	Мухаметдинов З.Х	Диплом 3 степени
		Хасанов Ансар	Исангалин Я.Ш	Диплом номинация. "За редкое исполнении мелодии"
		Ягафарова Айгуль	Имангулов Р.К.	Диплом 1 степени
		Аккучукова Регина	Гимранова Т.К.	Диплом 2 степени
		Юмагузина Камилла	Гимранова Т.К	Диплом 3 степени
Март, г. Салават	Региональный конкурс-фестиваль «Наследие Салавата»	Ямилов Айваз	Исангалин Я.Ш.	Диплом 1 степени
Апрель, г.Сибай	II Открытый фестиваль- конкурс хореографических коллективов " На крыльях танца"	ОАНТ «Оскон» (24)	Даутова А.В.	Диплом лауреата 3 степени
апрель г.Сибай	Межрегиональный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов "Душа Зауралья"	Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат" (10)	Исангалин Я.Ш Мухаметдинов З.Х.	Диплом лауреата 3 степени

Май, г. Стерлитамак	Открытый региональный конкурс детского рисунка среди сельских школ ДХШ и ДШИ - декоративный натюрморт "Мир предметов глазами художника" посвященный Году народного (единства) искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Аккучукова Регина	Гимранова Т.К.	Дипломант
		Юмагужина Камилла	Гимранова Т.К.	Дипломант
		Манапова Шаура	Гимранова Т.К.	Дипломант
		Юмагузина Карина	Гимранова Т.К.	диплом участника
		Ягафарова Айгуль	Имангулов Р.К.	диплом участника
Декабрь г. Дуртюли	Открытый региональный конкурс исполнителей на фортепиано среди ДМШ и ДШИ "Юный Virtuoz"	Башарова Эльвина	Ишдавлетова Л.А	лауреат 3 степени
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г	Диплом
декабрь Г.Учалы	ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова. Зональный блиц-конкурс изобразительного искусства "Белая река" посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Манапова Шаура	Гимранова Т.К.	диплом 2 степени
		Юмагузина Карина	Имангулов Р.К	диплом 2 степени
		Туленькова Ирина	Гимранова Т.К.	диплом 3 степени
		Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	диплом 3 степени
Итого:		71		30

Участие на Республиканских конкурсах (обучающихся) за 2022 учебный год
(за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Март	Республиканский конкурс фестиваль детских коллективов народного танца "Звонкий каблук"	ОАНТ «Оскон» (24)	Даутова А.В.	Почетная грамота 1 место
Март	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества "Мамина весна"	Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	Грамота
		Ишмуратов Мансур	Имангулов Р.К.	Грамота
		Нугуманова Асия	Гимранова Т.К.	Грамота
Апрель, г. Уфа	II Республиканский конкурс академического сольного пения Приз А.Х. Чембарисовой(100- летию вокального отдела Уфимского училища искусств (колледжа) посвящается)	Шайхутдинова Виолетта	Гизатуллин Б.Г.	Диплом лауреата 3 степени
		Ишмуратов Аман	Гизатуллин Б. Г.	Диплом лауреата 3 степени
Май г.Уфа	Республиканский конкурс юных исполнителей "Аврор. CLASSICAL and folk time music"	Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш	Диплом 3 степени
		Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Дипломант
июнь г.Уфа	Телевизионный конкурс башкирского танца " БАик-2022" среди исполнителей от 3 до 15 лет	Муратшина Аделина	Нурдавлетова Н.М.	Лауреат
Ноябрь г.Уфа	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций " Осень разноцветная"	Манапова Шаура	Гимранова Т.К	диплом 1 место
		Ишмуратова Юлиана	Имангулов Р.К	диплом 2 место

Итого:	34		8
---------------	-----------	--	----------

Участие на Всероссийских конкурсах (обучающихся) за 2022 учебный год
(за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Январь г. Рязань	III Всероссийский конкурс фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»	Тулинкова Ирина	Гимранова Т.К.	Диплом лауреата 2 степени
		Муратшина Аделина	Имангулов Р.К.	диплом лауреата 3 степени
Март, г.Уфа	V Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные Кружева»	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Лауреат 3 степени
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г.	Дипломант
Апрель	Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах среди учащихся "Йондозкай"	Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш	Диплом лауреата 3 степени
Апрель, г. Уфа	Некомерческая организация Ассоциация детского творчества и развития "Будущее Республики" II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства " ARTTera"	Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А.	Диплом
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г.	Диплом
Май,	Творческая мастерская РИСУЙ С НАМИ. РФ. Всероссийский творческий конкурс «Подвиг наших солдат», " На службе Отечеству"	Аккучукова Регина	Гимранова Т.К.	диплом 2 степени
		Бадамшина Эльвина	Гимранова Т.К.	диплом 2 степени
		Ганиев Инсаф	Имангулов Р.К.	диплом 3 степени
		Шарипова Зиннура	Гимранова Т.К.	диплом 3 степени
Май, г. Уфа	Открытый Всероссийский конкурс ансамблей традиционных музыкальных инструментов (УГИИ)	Хасанов Ансар, Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш.	Диплом дуэт кураистов
Май	Образовательный партол "Ника" Всероссийский творческий конкурс "Искусство нотюрморта"	Заирова Алия	Гимранова Т.К.	Диплом
		Ягафарова Айгуль	Имангулов Р.К.	Диплом
		Габидулли на Алсу	Гимранова Т.К.	Диплом
декабрь, г. Уфа	Всероссийский многожанровый конкурс "Звезды всей планеты -2022. Осенний колейдоскоп"	Мусин Идель	Валитова А.З	Диплом лауреата 3 степени
Декабрь, г. Уфа	VI Всероссийский конкурс пианистов «DOLCE PIANO»	Башарова Эльвина	Ишдавлетова Л.А.	Диплом
		Султанова Самира	Хасанова Р.Г	Грамота за участие
Декабрь, г. Уфа	I Всероссийский конкурс исполнительского искусства " Творческие люди России"	Тукбаева Ильсия	Валитова А,З,	Диплом лауреата 3 степени
		Тулибаев Эмиль	Валитова А.З	Диплом

		Ямилов Асман	Исангалин Я.Ш.	Диплом
Итого:		22		21

Участие на Международных конкурсах (обучающихся) за 2022 учебный год
(за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Дата и место проведения	Наименование	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результат
Январь, г. Тюмень	Международный многожанровый творческий заочный конкурс «Звездная река»	Султанова Зарина	Гимранова Т.К.	Дипломант 1 степени
		Усманов Ильгам	Имангулов Р.К.	Дипломант 1 степени
Февраль, г. Санкт-Петербург	Международного конкурс -фестиваль «Призвание»	ОАНТ «Оскон» (24)	Даутова А.В.	Диплом лауреата 2 степени
Март, г. Уфа	" Таланты Башкортостана" V Международный конкурс детского и юношеского творчества BRILLIANT TALANTS - Весенний звездопад	АНТ «Йашлек» (20)	Нурдавлетова Н.М.	Гран-При
		5 класс хореографии (10)	Нурдавлетова Н.М	Диплом лауреата 1 степени
		Башаров Даут	Ишдавлетова Л.А	Диплом лауреата 3 степени
		Юлчурина Гузелия	Хасанова Р.Г	Диплом лауреата 3 степени
		Маликова Гульзифа	Хасанова Р.Г	Диплом лауреата 3 степени
		Фазылов Даян	Валитова А.З.	Диплом лауреата 3 степени
Апрель, г. Челябинск	X Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки " Салават купере"	Киньябаев Динислам	Исангалин Я.Ш.	Диплом и звание Дипломанта
Ноябрь г. Уфа	Международный конкурс детского художественного творчества имени А.А. Кузнецова.	коллективная работа (3)	Гимранова Т.К.	Диплом
Итого:		64		11

8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2022год		
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
1	Международные	5	64	11
2	Всероссийские	10	22	21
3	Республиканские	6	34	8
4	Зональные	9	71	30

Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням		30	191	70
5	Районный/городской	2	138	68
Итого:		32	329	138

8.4. Творческие достижения преподавателей

Участие преподавателей в творческих конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня за 2022- год

№ п\п	Диплом, сертификат, лауреат	Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника
1	Благодарственное письмо	Конкурс музыкального исполнительства среди учащихся МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова	Валитова А.З. Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Гимранова Т.К. Исангалин Я.Ш. Ишдаветова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Нурдаветова Н.М. Хасанова Р.Г. Имангулов Р.К. Исмакова З.Я
2	Благодарственное письмо (д. Байназарово)	за содействие народного фольклорного коллектива "Курыузы"	Исмакова З.Я.
3	Благодарственное письмо (Администрация Бурзянского района)	Комплексное мероприятие "Борйан-ижади майдан".Международного союза общественных объединений "Всемирный курултай (конгресс) башкир.,в рамках Года башкирской культуры и духовного наследия	Исмакова З.Я. Имангулов Р.К. Исангалин Я.Ш. Гимранова Т.К.
4	Грамота 3 место	Спартакиада сотрудников культуры Бурзянского Района.	Валитова А.З. Гимранова Т.К. Хасанова Р.Г.
5	Благодарственное письмо. (г.Сибай)	ПрофорIENTATIONная мероприятие ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств им. Валеева А.К	Имангулов Р.К
6	Почетная грамота (Администрация Бурзянского района)	Отдел Культуры Администрации Бурзянского района	Гимранова.Т.К Даутова А.В. Имангулов Р.К. Ишдаветова Л.А. Хасанова Р.Г.
7	Почетная грамота (МБУ ДО ДШИ им. К. Рахимова)	МБУ ДО ДШИ им. К. Рахимова	Валитова А.З. Гизатуллин Б.Г. Исангалин Я.Ш. Ишдаветова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Мухаметгалин З.Х Мухаметгалин И.З. Нурдаветова Н.М. Исмакова З.Я
8	Диплом (г.Баймак)	Грант Главы РБ Республиканский конкурс болетмейстеров и танцевальных коллективов на приз имени Явдата Бикбердина	Исмакова З.Я.

9	Сетификат	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы"	Валитова А.З Гимранова Т.К Ишдавлетова Л.А Ишмухаметова Г.М Нурдавлетова Н.М
10	Диплом 3 степени (РДК Бурзянского района)	"Праздник цветов"	Валитова А.З Гимранова Т.К Ишдавлетова Л.А Ишмухаметова Г.М Нурдавлетова Н.М
11	Почетная грамота (Администрация Бурзянского района)	за плодотворный добросовестный труд вклад в сохранении и развитие народного творчества	Нурдавлетова Н.М Исангалин Я.Ш Исмакова З.Я. Хасанова Р.Г
12	Сертификат	Большой этнографический диктант -2022	Валитова А.З. Даутова А.В. Гизатуллин Б.Г. Гимранова Т.К. Исангалин Я.Ш. Ишдавлетова Л.А. Ишмухаметова Г.М. Нурдавлетова Н.М. Хасанова Р.Г Имангулов Р.К. Исмакова З.Я Утягулов Т.Р Хакимова Д.Х. Мухаметдинов И.З
13	Благодарственное письмо (г.Уфа)	Телевизионный конкурс "Байык-2022"	Нурдавлетова Н.М
14	Сертификат	Доступная среда	Ишдавлетова Т.К. Ишмухаметова Г.М Гизатуллин Б.Г Хасанова Р.Г Валитова А.З Нурдавлетова Н.М Имангулов Р.К Хакимова Д.Х
15	Сертификат (ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы")	Акмуллинский диктант	Гимранова Т.К
16	Сертификат	Экологический диктант	Валитова А.З Ишдавлетова Т.К. Ишмухаметова Г.М Исангалин Я.Ш Хасанова Р.Г Гимранова Т.К Имангулов Р.К.
17	Сертификат	Этнографический диктант -2022	Ишдавлетова Т.К. Ишмухаметова Г.М Гизатуллин Б.Г Хасанова Р.Г Валитова А.З Нурдавлетова Н.М Имангулов Р.К Хакимова Д.Х

18	Диплом (г.Уфа)	III Международный конкурс мастеров башкирского национального костюма "Тамга"	Гимранова Т.К
19	Сертификат	Марафон "Хан кызы" по шитью кулдэк, ыштан	Гимранова Т.К
20	Сертификат	международная акция "Тест по истории ВОВ"	Ишдавлетова Л.А Исангалин Я.Ш Ишмухаметова Г.М Хасанова Р.Г Гизатуллин Б.Г Мухаметдинов И.З
21	Благодарственное письмо	за помощь в организации и проведения Всероссийского семинара-практикума по методике ПМО сольфеджио для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ	Имангулов Р.К Ишдавлетова Л.А. Хасанова Р.Г
22	Сертификат	Зональное педагогического чтение "Искусство и художественное образование XXI века: задачи, перспективы"	Гимранова Т.К Ишмухаметова Г.М Ишдавлетова Л.А Нурдавлетова Н.М

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

1. Формы методической работы:

За период работы ДШИ методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня.

2. Участие в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, мастер – классах и др.)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный за проведение мероприятия
1	Гимранова Т.К	Мастер – класс по изготовлению украшения "АЛМИЗЕУ"	05.02.2022		Гимранова Т.К
2	Гимранова Т.К.	Районный мастер – класс «Башкирское женское нагрудное украшение «СЕЛТӘР»	март февраль апрель	РДК Бурзянский район	Гимранова Т.К.
3	Гимранова Т.К.	Семинар «Изготовлению нагрудного украшения "селтяр",головного убора "Кашмау".			Гимранова Т.К.

4	Ишмухаметова Г.М	Мастер-класс «Знакомство для шестиструнной гитары»	ноябрь	МОБУ СОШ С. Старосубхангулово.(п. Агидель)	Ишмухаметова Г.М
---	------------------	--	--------	--	------------------

Вывод:

Методическая деятельность учреждения достаточно организована. Необходимо:

1. Вовлекать большее количество преподавателей в методическую работу, направленную на совершенствование качества преподавания;
2. Работать над разнообразием видов методической работы;
3. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
4. Работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати.

10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Ган» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведённых мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Белорецком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М. 000027.03.16 от 17.03.2016 г.

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие и укрепление материально-технической базы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности школы, используются бюджетные и внебюджетные средства.
2. Обновить костюмы для учащихся хореографического отделения.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в приспособленном здании. Образовательное учреждение имеет 14 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете сольфеджио 30 рабочих мест для учащихся, установлен интерактивная доска, компьютер, телевизор, центризатор, фортепиано и др. музыкальные инструменты.

Всего в ОУ 7 компьютеров, 3 – ноутбука, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяют на современном уровне проводить уроки и управлять учебно-воспитательным процессом.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио - визуальными (музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, фотоаппарат - 2, телевизор – 1), множительной и копировальной техникой (принтеры – 5, ксерокс-сканер – 3).

Библиотека не имеет кабинета и читательского зала. Библиотечный фонд начал формироваться в 2015 году. Закупаются учебные книги, нотные издания и литература. Все имеющиеся издания фиксируются в специальном журнале. Общий библиотечный фонд составляет 572 экз. Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Выводы

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камила Рахимова осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки Качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	Сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь, май в течение года

	<p>результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов</p>		
--	--	--	--

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2021-2022 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы.

По результатам диагностики на первом месте, по мнению родителей, школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- 1) Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- 2) Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
- 3) Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного (общего) образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования

образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
5. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
6. Педагогический проект в системе воспитательной работы

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПинов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Приложение к отчету
о результатах самообследования
деятельности за 2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста от 3 - 5 лет	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста от 5 - 9 лет	118 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста от 10 - 14 лет	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста от 15 – 17 лет	12 человек
1.1.5	Дети 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек 0,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек/ 77%
1.8.1	На муниципальном уровне	138 человек/ 44,5%
1.8.2	На зональном уровне	71 человек/22,9 %
1.8.3	На республиканском уровне	34 человек/ 10,9%
1.8.4	На всероссийском уровне	22 человек/ 7,09%
1.8.5	На международном уровне	64 человек/ 20,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/44,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/ 21,9%
1.9.2	На зональном уровне	30 человек/ 9,6%
1.9.3	На республиканском уровне	8 человек/ 2,5%
1.9.4	На всероссийском уровне	21 человек/ 6,7%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/ 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 87,1%
1.10.1	Муниципального уровня	78 человек/ 25,1%
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Республиканского уровня	62 человек/ 20%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На зональном уровне	0 единиц
1.11.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 53,8%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.17.2	Первая	2 человек/ 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	Менее 2 лет	2 человек/15,3%
1.18.2	От 2 до 5 лет	1 человек/7,6%
1.18.3	От 5 до 10 лет	3 человек/23,0%
1.18.4	От 10 до 20 лет	2 человек/15,3%
1.18.5	Свыше 20 лет и более	5 человек/38,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 человек/ 84,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	2 человек/ 15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 161,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 38,46%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	9

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров(ноутбуков) в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %