

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 18 от 20.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Приказ № 9-ш от 22.06.2020 г.



**САМОАНАЛИЗ
комиссии по результатам самообследования деятельности
Муниципального учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
за 2019 год**

Комиссией созданной из работников МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, на основании Приказа директора № 01 от 15.01.2020 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения, в составе:

Председатель - Имангулов Р.К. – директор МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова

Члены комиссии:

1. Ишдаuletova Л.А. – заместитель директора по УВР,
2. Хасанова Р.Г. – преподаватель МБУ ДО ДШИ,
3. Исангалин Я.Ш. – преподаватель МБУ ДО ДШИ,
4. Гимранова Т.К. – преподаватель МБУ ДО ДШИ,
5. Даутова А.В. – преподаватель МБУ ДО ДШИ.

Секретарь – Даутова А.В.

Комиссия провела самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств им. Камиля Рахимова в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова,
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- разработать систему прогнозируемых изменений в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
- определить по результатам самоанализа, действия, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2019 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

Тип муниципальное бюджетное учреждение

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма учреждение

Юридический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Фактический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Телефоны: 8 (347-55) 3-53-21 **Электронная почта:** dshi-burzyan@mail.ru

Сайт: <http://burzyan-dshi.ru/>

Сведения объекта:

Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1970 года постройки. Общая площадь здания составляет 594,4 кв.м².

Сведения об арендаторе:

- Арендатор Отдел ЗАГС Бурзянского района, в количестве двух человек. Договор № 5 24.02.2009 г. телефон 8(347-55) 3-62-23.

Учредитель (название организации)

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Имангулов Рамиль Каримович - 89373259513

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Ишдаuletova Ляйсян Айратовна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

приказы;

положения;
правила;
инструкции;
распоряжения;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления учреждения являются руководитель, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительское собрание. В управлении учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников учреждения.

Профсоюзная организация работников учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета Школы

- 1) определение основных направлений и перспектив развития общеобразовательного учреждения;
- 2) определение принципов распределения средств на текущий период; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников;
- 3) выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- 4) определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- 5) рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- 6) заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- 7) согласование передачи в аренду имущества Школы;

- 8) принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;
- 9) иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Школы

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) учреждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- 5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- 2) принятие локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- 3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- 4) представление обучающихся и педагогических работников учреждения к различным видам поощрений и наград;
- 5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя.

Компетенция Методического совета:

- 1) осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения;
- 2) разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении;
- 3) создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- 4) осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении; – дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- 5) вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана учреждения;
- 6) координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения;
- 7) представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- 8) анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

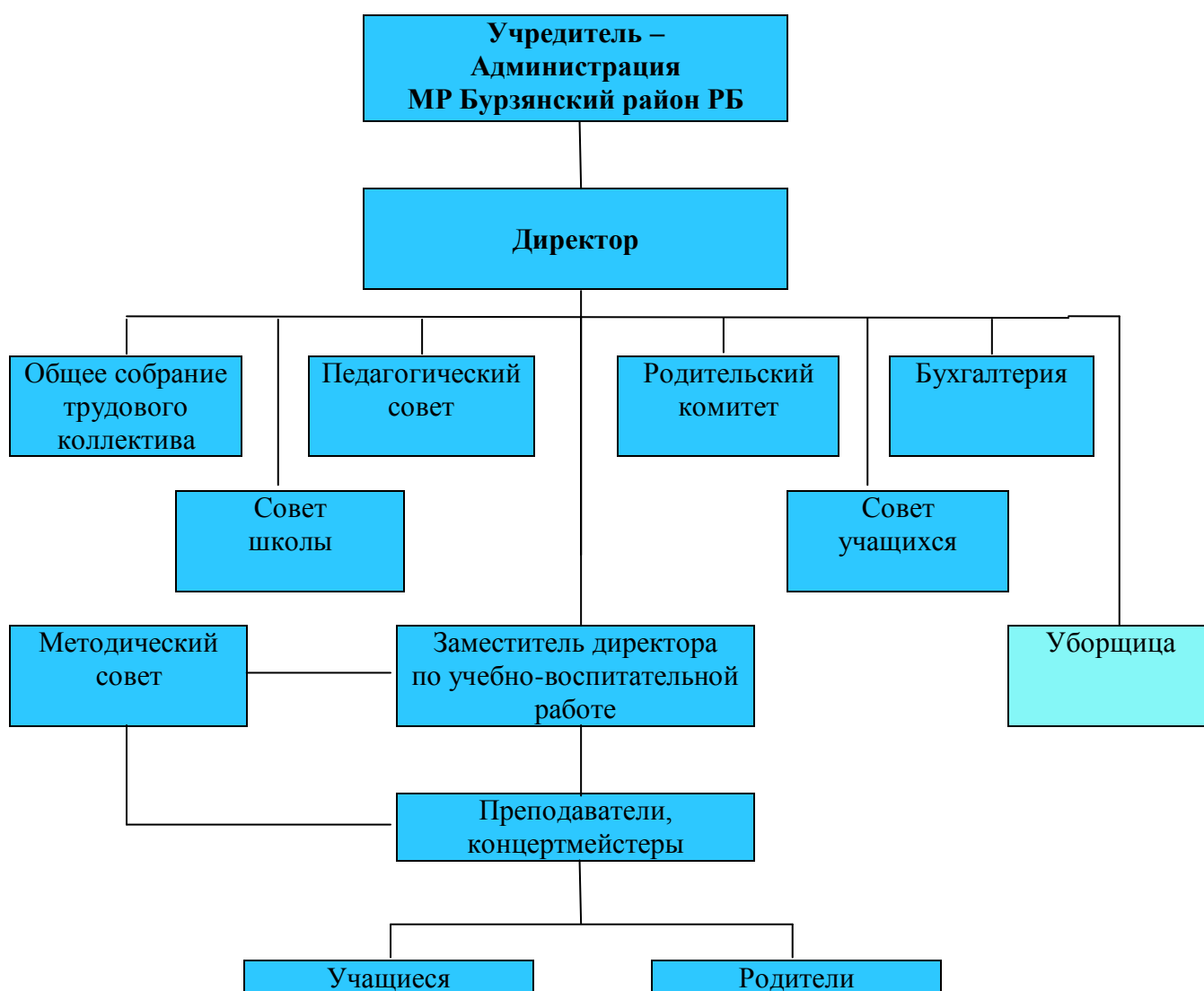
Компетенция Совета учащихся:

1. планирование своей деятельности;
2. обеспечение участия учащихся в управлении школой;
3. представление и защита прав и интересов учащихся;
4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Осуществлять:

1. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
2. проведение опросов и референдумов среди учащихся;
3. сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
4. взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;
5. представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Совет школы, Педагогические советы, заседания Методического совета, общее собрания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 15 преподавателей, (с учетом совместителей -3 человека), из них:

4 преподавателя высшей квалификационной категории, 3 преподавателя - первой квалификационной категории.

| Преподаватели | Кол-во |
|---|---------------|
| Количество педагогических работников в ДШИ | 15 |
| Количество преподавателей, имеющих высшую категорию | 4 |
| Количество преподавателей, имеющих первую категорию | 3 |
| Количество преподавателей, не имеющих категорию | 8 |
| Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации | 7 |
| Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями | 7 |
| Количество преподавателей пенсионного возраста | 3 |
| Количество преподавателей имеющих звание ЗРК | 2 |

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

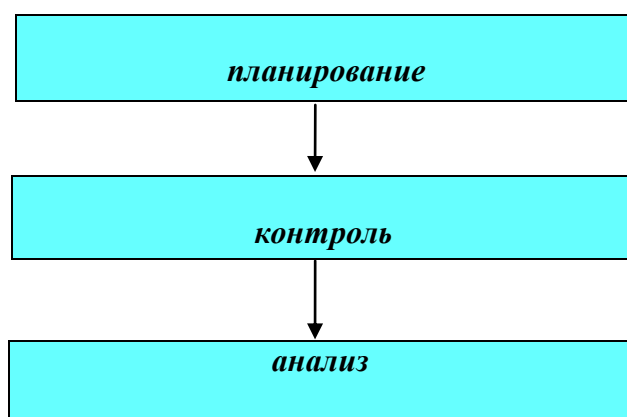
Курсы повышения квалификации преподавателей за 2019 год:

| № п/п | Ф.И.О. | Дата | Наименование КПК |
|--------------|-------------------|------------------|--|
| 1 | Гизатуллин Б.Г. | 23-25.01.2019 г. | ГБУКиК РУМЦ МК РБ «Работа с интерактивной доской в ДШИ» в объеме 24 ч. г. Уфа. |
| 2 | Хасанова Р.Г. | 05-07.11.2019 г. | УГИИ им. З.Исмагилова «Классическая СОНАТА» пианистические аспекты в объеме 36 ч. г. Уфа. |
| 3 | Даутова А.В. | 26.11.2019 г. | МК РБ ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств «Методика преподавания классического танца» - мастер класс в объеме 2 ч. |
| 4 | Даутова А.В. | 26.11.2019 г. | МК РБ ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств «Композиция и постановка народного танца» в объеме 6 ч. |
| 5 | Ниязгулов У.И. | 10-13.12.2019г. | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова «Вопросы формирования исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне, гитаре и домре» в объеме 36 ч. г. Уфа. |
| 6 | Исангалин Я.Ш. | 19-21.12.2019 г. | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова «Традиционные музыкальные инструменты на современном этапе» 24 ч. г. Уфа. |
| 7 | Мухаметдинов З.Х. | 19-21.12.2019 г. | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова «Традиционные музыкальные инструменты на современном этапе» 24 ч. г. Уфа. |

Курсы профессиональной переподготовки преподавателей за 2019 год:

| № п/п | Ф.И.О. должность | Год окончания | Наименование КПП |
|-------|------------------|---------------|---|
| 1 | Утябаев Ф.Ф. | 17.10.2019 г. | ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств «Традиционные инновационные методики развития хореографических способностей детей и взрослых» в объеме 502 ч. |
| 2 | Сагадиева Д.В. | 19.10.2019 г. | ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств «Вокальное исполнительство. Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении вокалу» в объеме 502 часа. |

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
 - уровень развития и уровень обучения учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;

-расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)

[Положение о защите персональных данных;](#)

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)

[Положение о педагогическом совете;](#)

[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение об апелляционной комиссии;](#)

[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)

[Положение о родительском комитете;](#)

[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)

[Положение о внутришкольном контроле;](#)

[Положение о методическом совете;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)

[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)

[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)

[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)

[Положение об организации работы по охране труда;](#)

[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)

[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)

[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)

[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения;](#)

[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий.](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)

[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)

[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)

[Должностная инструкция директора школы;](#)

[Должностная инструкция преподавателя;](#)

[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)

[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)

[Инструкция по пожарной безопасности;](#)

[Инструкция по охране труда для преподавателя;](#)

[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)

[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)

[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;](#)

[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии и т.д.](#)

6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 год:

| Год | Контингент учащихся | | Количество выпускников | Успеваемость учащихся | | Количество реализуемых образовательных программ |
|------|---------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| | бюджет | внебюджет | | Обучается на «хорошо» и «отлично», % | Кол-во выпускников отличников чел. | |
| 2019 | 310 | - | 42 | 72 | 13 | 8 |

Вывод: Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 год стабильны.

Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Учалинского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
- Участие в конкурсах и выставках учащихся.

Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

| Характеристика здания, помещений | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|----------------------|---|-------------------------|---------|
| вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование) | типовое/приспособленное | отдельно стоящее/встроенное/пристроенное | этажность здания | Число учебных комнат | Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности | Площадь помещения кв.м. | |
| | | | | | | всего | учебных |
| Оперативное | Типовое/приспособленное | Отдельно стоящее | 2 | 14 | Соответствует | 594,4 | 331 |

6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидов дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональное программы в области искусств;
- дополнительное общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией в МБУ ДО Детская школа искусств в 2019-2020 учебном году реализуются следующие программы:

1. дополнительные общеобразовательные программы:

- музыкальное искусство-
 - фортепиано (срок обучения 7–8 лет),
 - духовые инструменты (срок обучения 5–6 лет),
 - народные инструменты курай (срок обучения 5–6 лет),
 - народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),
- изобразительное искусство (срок обучения 4–5 лет);
- хореографическое искусство (срок обучения 5–6 лет).

2. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства –
 - фортепиано (срок обучения 8(9) лет),
 - духовые и ударные инструменты (срок обучения 5(6) лет),
 - народные инструменты курай (срок обучения 5(6) лет),
 - народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),
- в области хореографического искусства –
 - хореографическое творчество (срок обучения 5(6) лет),
- в области изобразительного искусства –
 - живопись (срок обучения 5(6) лет),
 - декоративно-прикладное творчество(срок обучения 5(6) лет).

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- в области музыкального искусства -
 - Сольное пение (академическое) (срок обучения 5(6) лет);
 - Фортепиано (срок обучения 3(5) лет).
- в области изобразительного искусства –
 - Декоративно-прикладное творчество (срок обучения 3(4) лет).

Общий контингент учащихся на 30.12.2019 г. составил 310 учащихся.

Дополнительные образовательные программы в области искусств

| Наименование услуги по направлениям | контингент, количество уч-ся |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Фортепиано | 6 |
| Курай (народные инструменты) | 5 |
| Баян (народные инструменты) | 2 |
| Духовые инструменты | 0 |
| Изобразительное искусство | 4 |
| Хореографическое искусство | 43 |
| ВСЕГО: | 60 |

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

| Наименование услуги по направлениям | контингент, количество уч-ся |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Фортепиано | 11 |
| Курай (народные инструменты) | 21 |
| Баян (народные инструменты) | 10 |
| Духовые инструменты | 8 |
| Живопись | 5 |
| Декоративно-прикладное творчество | 26 |
| Хореографическое искусство | 155 |
| ВСЕГО: | 236 |

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

| Наименование услуги по направлениям | контингент, количество уч-ся |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Сольное пение (академическое) | 14 |
| Фортепиано | 0 |
| Декоративно-прикладное творчество | 0 |
| ВСЕГО: | 14 |

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»);:

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;

- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Количество концертов и выставок

| | |
|--------------------|---------|
| Учебный год | 2019 г. |
| Кол-во мероприятий | 7 |
| Выставки | 5 |

Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района

В 2019 году активно участвовали в районных концертах, посвященных праздничным датам.

Ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерт, посвященный Дню Победы;

Концерт, праздника весны Сабантуй;

Концерт, районного праздника Бал-байрамы;

Концерты-конкурсы, посвященные выдающимся деятелям культуры и искусства;

Цикл Новогодних мероприятий и концертов;

Отчетный концерт школы.

8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсном-фестивальной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

8.1. Творческие коллективы

| | |
|--------------------|--|
| Учебный год | 2019г. |
| Кол-во коллективов | 1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» 2. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»» |

8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

| Уровень конкурса, фестиваля | 2019 год (за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) | Дата, кол-во участников |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Районный | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <p align="center">Районный конкурс кураистов, посвященной 100 летию</p> <p>Государственной системы дополнительного образования РФ МКУ РОО Администрации МР Бурзянский район РБ</p> <p>-Почетная грамота за 1 место, Образцовый ансамбль кураистов Акбузат».</p> | <p>16.05.2019 г.</p> <p>20 чел.</p> |
| | <p align="center">XX – районный Праздник танца, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова с.Старосубхангулово</p> <p>-Диплом Образцовый ансамбль танца «Оскон» рук. Даутова А.В. рук. Утябаев Ф.Ф.</p> <p>-Диплом ансамбль танца «Аргымак» рук. Масыгутова Л.Ф.</p> | <p>29.04.2019 г.</p> <p>52 чел.</p> |
| Зональный | | |
| | | |
| Республиканский | | |
| | <p align="center">IX Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Страна Батыров 2019» (100-летию образования РБ) г. Сибай</p> <p>-Диплом уч-ся Султанова Нурания Салаватовна уч-ся Галина Гулия Ильдаровна уч-ся галиуллина Алтыной Галинуровна уч-ся Кулдавлетов Арслан Айдарович рук. Гимранова Т.К. уч-ся Шакирова Алина Айратовна рук. Имангулов Р.К.</p> | <p>Март, 2019 г.</p> <p>5 чел.</p> |
| | <p align="center">Фестиваль ансамблей народной хореографии «Дыхание весны» посвященного празднованию 100 летия Республики Башкортостан и Всемирному Дню танца г. Учалы</p> <p>-Диплом 2 степени уч-ся Ниязгулов Вадим рук. Даутова А.В.</p> <p>-Диплом в номинации «Надежда фестиваля» коллектив Образцового ансамбля «Оскон» рук. Утябаев Ф.Ф. рук. Даутова А.В.</p> | <p>24.03.2019г.</p> <p>26 чел.</p> |
| | <p align="center">Республиканский телевизионный конкурс исполнителей башкирского танца «Байык-2019» г. Уфа</p> <p>-Диплом лауреата, коллектив Образцового ансамбля народного танца «Оскон»</p> <p>-Диплом лауреата, уч-ся Ниязгулов Вадим рук. Утябаев Ф.Ф. рук. Даутова Ф.Ф.</p> | <p>29.06.2019 г.</p> <p>25 чел.</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p align="center">Республиканский конкурс рисунков (100-летию образования РБ) г. Уфа</p> <p>-Диплом 1 степени, уч-ся Султанова Н.С. рук. Гимранова Т.К.</p> <p>-Диплом 1 степени, уч-ся Шакирова А.А. рук. Имангулов Р.К.</p> | <p>Октябрь, 2019 г.</p> <p>2 чел.</p> |
| | <p align="center">Республиканский телевизионный конкурс «Сулпылар-2019»</p> <p>-Диплом 3 место, уч-ся Ишмуратов Аман рук. Гизатуллин Б.Г.</p> | <p>декабрь, 2019 г.</p> <p>1 чел.</p> |
| Всероссийский | | |
| | <p align="center">Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»</p> <p>-Диплом 3 место, уч-ся Худайгулов Айсуак Айтуганович рук. Имангулов Р.К.</p> <p>-Диплом 3 место, уч-ся Баймухаметов Динис Ришатович рук. Гимранова Т.К.</p> | <p>Март, 2019 г.</p> <p>2 чел.</p> |
| | <p align="center">Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок для детей и педагогов»Умнотворец»</p> <p>-Диплом 1 место, уч-ся Рахматуллина Венера Радиковна -Диплом 1 место, уч-ся Байбурина Татьяна Андреевна -Лауреат в номинации Акварель, Худайгулов А.А. рук. Гимранова Т.К.</p> | <p>Апрель, 2019 г.</p> <p>3 чел.</p> |
| | <p align="center">IX Всероссийский конкурс «Ты гений»</p> <p>-Диплом 2 степени, уч-ся Гизуллина Аделина Фаритовна -Д-м 1 степени, уч-ся Галиуллина Алтынай Галинуровна</p> | <p>Май, 2019 г.</p> <p>2 чел.</p> |
| Международный | | |
| | <p align="center">Международный конкурс. Центр творческого развития «Замок Талантов» г. Москва</p> <p>-Диплом 1 место, уч-ся Шакирова Алина Айратовна рук. Имангулов Р.К.</p> <p>-Диплом 2 место, Галина Гулия Ильдаровна рук. Гимранова Т.К.</p> | <p>Февраль – 2019 г.</p> <p>2 чел.</p> |
| | <p align="center">Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические фантазии» Образовательный центр «Путь знаний»</p> <p>-Диплом 3 степени, уч-ся Шакирова Алина Айратовна рук. Имангулов Р.К.</p> <p>-Диплом 3 степени, уч-ся Яхин артур Айдарович -Диплом 2 степени, уч-ся Ягафарова Айгуль Ильдаровна -Диплом 3 степени, уч-ся Султанова Азалия Салаватовна -Д-м 2 степени, уч-ся Миндигулова Мадина Марселевна -Д-м 3 степени, уч-ся Григорьева Дарья Владимировна -Диплом участника, уч. Махмутов Батыр Ильшатович рук. Гимранова Т.К.</p> | <p>30.04.2019 г.</p> <p>7 чел.</p> |
| | <p align="center">IV - Международный конкурс «Vivat-Созвездие»</p> <p>-Лауреат 2 степени, уч-ся Баймурзина Нурания рук. Сагадиева Д.В.</p> <p>-Лауреат 2 степени, уч-ся Рысбаев Ислам рук. Аллабердин Р.Н.</p> <p>-Лауреат 3 степени, уч-ся Ишкильдин Айрат рук. Исангалин Я.Ш.</p> | <p>27.05.2019 г.</p> <p>6 чел.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | -Диплом 1 степени, уч-ся Бирганова Диана рук. Ишдавлетова Л.А. -Диплом 1 степени, уч-ся Мусина Зухра рук. Хасанова Р.Г. -Диплом 2 степени, Алтынбаева Амалия рук. Ишдавлетова Л.А. | |
| | | |

8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

| № п/п | Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням | за 2019 год | | |
|---|---|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов |
| 1 | Международные | 15 | 6 | 9 |
| 2 | Всероссийские | 7 | 1 | 6 |
| 3 | Республиканские | 59 | 0 | 8 |
| 4 | Зональные | 0 | 0 | 0 |
| Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням | | 81 | 7 | 23 |
| 5 | Районный/городской | 72 | 0 | 2 |
| Итого: | | 153 | 7 | 25 |

8.4. Творческие достижения преподавателей

Итоги конкурсных мероприятий

| Дата, место | Уровень конкурса, фестиваля. Дипломы, грамоты, благодарственные письма | Кол-во участников |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| Март -2019 г. г. Учалы | Фестиваль ансамблей народной хореографии «Дыхание весны», посвященного празднованию 100 летия Республики Башкортостан и Всемирному Дню танца -Дипломы за подготовку участников: преп. Даутова А.В. преп. Утябаев Ф.Ф. | 2 ч. |
| Апрель -2019 г. г. Курган | Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок для детей и педагогов «Умоторец» -Диплом за подготовку участников преподаватель Гимранова Т.К. | 1 ч. |
| Март -2019 г. с.Старосубхангулово | XX-Районный конкурс Праздник танца, посв. памяти заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова Дипломы за подготовку участников: преп. Даутова А.В. преп. Утябаев Ф.Ф. преп. Масыгутова Л.Ф. | 3 ч. |
| 30.04.2019 г. г. Пермь | Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические фантазии», Образовательный центр «Путь знаний» -Благодарственное письмо за подготовку участников -Диплом за подготовку победителей и дипломанта | 1 ч. |

| | | |
|------------------------------------|--|------|
| | преп. Гимранова Т.К. | |
| 24.04.2019 г. г. Омск | IV - Международный конкурс «Vivat-Созвездие» -Дипломы за подготовку дипломантов: преп. Хасанова Р.Г. преп. Ишдавлетова Л.А. -Дипломы за подготовку лауреатов: преп. Исангалин Я.Ш. преп. Сагадиева Д.В. преп. Рысбаев И.С. преп. Аллабердин Р.Н. | 6 ч. |
| Декабрь, 2019 г. г. Белорецк | Республиканский фестиваль народного творчества «Салют Победы» посвященного 75-летию Победы в ВОВ, в зональном этапе в г. Белорецке -Благодарственное письмо преподавателям: преп. Исангулину Я.Ш. руководителю народного ансамбля кураистов «Масимташ», преп. Хасановой Р.Г. руководителю народного вокального ансамбля «Бөрйәнем», преп. Даутовой А.В. руководителю ОАНТ «Ялкын», преп. Утябаеву Ф.Ф. руководителю ОАНТ «Ялкын». | 4 ч. |
| 24 декабря 2019 г. | «100 лет образования Республики Башкортостан» -Медаль 100 лет образования РБ преп. Исангалин Я.Ш. | 1 ч. |

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

1. Формы методической работы:

За период работы ДШИ методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня.

2. Участие в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, мастер – классах и др.)

| № | Наименование мероприятия | Дата | отделение | Ответственный за проведение мероприятия |
|---|---|-----------|-------------|---|
| 1 | Открытый урок «Развитие образного мышления у учащихся младших классов» | Март 2019 | фортепиано | Ишдавлетова Л.А. |
| 2 | Открытый урок по народному танцу с обучающимися 5 класса «Народно-сценический | Март 2019 | хореография | Даутова А.В. |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | танец» | | | |
| 3 | Открытый урок «Контрастная гармония по насыщенности» | Март 2019 | ИЗО | Гимранова Т.К. |
| 4 | Открытый урок «Обзор музыкального фольклора» | Март 2019 | Музыкально-теоретические дисциплины | Сагадиева Д.В. Исангалин Я.Ш. |
| 5 | Открытый урок «Работа над полифоническими трудностями» | Апрель 2019 | фортепиано | Хасанова Р.Г. |
| 6 | Открытый урок «Развивающие формы работы на уроках фортепиано» | Октябрь 2019 | фортепиано | Ишдаветова Л.А. |
| 7 | Открытый урок «Натюрморт из геометрических фигур» | Октябрь 2019 | ИЗО | Имангулов Р.К. |
| 8 | Открытый урок «Практическое освоение танцевальных элементов и комбинаций русского народного танца. Понятие характерного танца» | Ноябрь 2019 | хореография | Даутова А.В. |

Вывод:

Методическая деятельность учреждения достаточно организована. Необходимо:

1. Вовлекать большее количество преподавателей в методическую работу, направленную на совершенствование качества преподавания;
2. Работать над разнообразием видов методической работы;
3. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
4. Работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати.

10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Тан» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Белорецком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М.000027.03.16 от 17.03.2016 г..

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система

оповещения людей в случае возникновения пожара.

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения.

На основе конкурсного отбора муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан для предоставления субсидий из бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан на реализацию мероприятий по развитию учреждений сферы культуры для МБУ ДО Детская школа искусства имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ выделено средства на сумму 13 729 880,00 рублей.

В 2019 году проведена капитальный ремонт в здании МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова,

-на сумму 8 649 600,00 рублей проведены следующие работы:

- заменено кровля,
- утеплен и обшит сайдингом фасад школы,
- заменено полы, окна, двери,
- заменено электропровода, освещение,
- заменено отопительная система,
- кладка и штукатурка стен,
- замена ограждения (забора и полусадника) на металлические.

-на сумму 5 080 280,00 рублей приобретено:

- мебель (школьные парты, столы, стулья, шкафы, стеллажи, вешалки, тумбочки)
- станки и зеркала для хореографического класса,
- фортепиано германского производства,
- баян, духовой инструмент (труба), ксилофоны,
- компьютеры и ноутбуки,
- интерактивные доски,
- фотоаппарат, видеокамера и штативы,
- подъемник для инвалидов,
- комплект АПС (авт.пожарная сигнализация) и комплект системы вывода сигнализации,
- комплект видео наблюдения,
- активные акустические колонки,
- мольберты и комплект гипсовых фигур для класса ИЗО,
- информационные стенды.

Выводы и рекомендации:

1. Установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие и укрепление материально-технической базы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности школы, используются бюджетные и внебюджетные средства.

2. Обновить костюмы для учащихся хореографического отделения.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в приспособленном здании. Образовательное учреждение имеет 14 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и

техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете сольфеджио 30 рабочих мест для учащихся, установлен интерактивная доска, компьютер, телевизор, центрифуга, фортепиано и др. музыкальные инструменты.

Всего в ОУ 7 компьютеров, 3 – ноутбука, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяют на современном уровне проводить уроки и управлять учебно-воспитательным процессом.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными (музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, фотоаппарат-2, телевизор – 2), множительной и копировальной техникой (принтеры – 7, ксерокс-сканер – 3).

Библиотека не имеет кабинета и читательского зала. Библиотечный фонд начал формироваться в 2015 году. Закупаются учебные книги, нотные издания и литература. Все имеющиеся издания фиксируются в специальном журнале. Общий библиотечный фонд составляет 568 экз. Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Выводы

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камила Рахимова осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;

- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

| Объект оценки качества | Показатели | Методы оценки | Периодичность проведения, сроки |
|-------------------------------|---|---|--|
| Предметные результаты | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам. | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ | Сентябрь, декабрь, апрель |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностические работы Итоговые комплексные работы | Сентябрь-апрель апрель, май |
| Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика Наблюдение Портфолио | Сентябрь, май в течение года |

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2019-2020 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы.

По результатам диагностики на первом месте, по мнению родителей, школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- а) Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- б) Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
- в) Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного (общего) образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
5. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
6. Педагогический проект в системе воспитательной работы

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся, в 2019 году.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся в том числе: | 310 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет) | 132 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 164 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 23 человек 7,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек/ 2,2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | 153 человек/ 49,9 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 72 человек/ 23,2% |
| 1.8.2 | На зональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.3 | На республиканском уровне | 59 человек/ 19 % |
| 1.8.4 | На всероссийском уровне | 7 человек/ 2,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 15 человек/ 4,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 32 человек/ 10,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2 человек/ 0,6% |
| 1.9.2 | На зональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.3 | На республиканском уровне | 8 человек/ 2,5% |
| 1.9.4 | На всероссийском уровне | 7 человек/ 2,2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 15 человек/ 4,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/ % |
| 1.10.2 | Зонального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Республиканского уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Всероссийского уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На зональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На республиканском уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На всероссийском уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человек/ 20% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 80 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 80,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 33,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек/ 33,3% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 3 лет | 4 человек/ 26,6% |
| 1.18.2 | От 3 до 5 лет | 2 человек/ 13,3% |
| 1.18.3 | От 5 до 10 лет | 2 человек/ 13,3% |
| 1.18.4 | От 10 до 24 лет | 4 человек/ 26,6% |
| 1.18.5 | От 25 до 30 лет | 1 человек/ 6,6% |
| 1.18.6 | Свыше 30 лет | 3 человек/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 11 человек/ 73,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет | 3 человек/ 20 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 180% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, | 5 человек/ |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 33,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров(ноутбуков) в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единица |
| 2.3.1 | Актальный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 3 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | есть |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
|-----|--|---------------|