

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 9
«27» марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Имангулов Р.К.
Приказ № 14 «27» марта 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее-ДШИ). Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-**оценочная функция** – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-**диагностическая функция** – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-**прогностическая функция** – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

-пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги,

предоставляемой ДШИ и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- предоставление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;
- размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности ДШИ по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДШИ;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДШИ;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области искусства;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах и др.
 - оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения района.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся.
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДШИ.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности.
- 4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем ДШИ и заверяется печатью учреждения.
- 5.4. Размещение отчета по самообследованию ДШИ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.