

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 10
«4» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Имангулов Р.К.
Приказ № 5 » апреля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся

**В Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

1.2. Настоящее положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее — Школа).

2. Порядок оказания первичной медицинской помощи

2.1. Школа гарантирует оказание первичной медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в Школе, в соответствии с порядком оказания первичной медицинской помощи.

2.2. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему ответственным за информирование родителей (законных представителей), администрации Школы о случившейся ситуации является преподаватель обучающегося. Первая медицинская помощь включает в себя:

- вызов скорой помощи (03);
- определение неотложной ситуации и необходимости в оказании первой медицинской помощи;
- оказание пострадавшему первой медицинской помощи до прибытия бригады скорой помощи.

2.3. Первая медицинская помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не появится возможность в оказании квалифицированной медицинской помощи (до прибытия бригады скорой помощи).

2.4. Действия работника Школы до приезда скорой помощи:

- устранить воздействие на организм вредных факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего;
- оценить состояние пострадавшего, определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность действий для его спасения;
- выполнить необходимые для спасения пострадавшего действия в порядке срочности, восстановить проходимость дыхательных путей, сделать искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия скорой помощи.

Для оказания помощи пострадавшему необходимо пользоваться школьной аптечкой, в которой должны быть: валерьянка, валидол, 10% раствор аммиака, 5% раствор йода, 1% раствор бриллиантовой зелени, бинт, вата медицинская, жгут кровоостанавливающий, лейкопластыри, темпалгин в таблетках, цитрамон, активированный уголь.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Основные требования:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса.

3.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организация питьевого режима;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность при реализации дополнительных образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Требования к организации питания и питьевому режиму

4.1. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде.

4.2. Питание в учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Школе кратковременно, и их загруженность не превышает 3-4 уроков в день.

4.3. Весь комплекс медико-оздоровительных мероприятий обучающиеся получают в общеобразовательных школах, проходя полную диспансеризацию по месту обучения в общеобразовательной школе.

4.4. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, рекреаций, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

4.5. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся.

4.6. Преподаватели проводят беседы и мероприятия с обучающимися своего класса по предупреждению детского травматизма, о вреде табакокурения и правил дорожного движения и т.п.

5. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению работниками медицинских осмотров

5.1. При поступлении в Школу родители пишут заявление (Приложение 1), где информируют преподавателя обучающегося и администрацию Школы о имеющихся хронических заболеваниях ребенка, способах оказания помощи, о порядке взаимодействия Школы и родителей (законных представителей) с указанием телефонных номеров и адреса.

5.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

5.3. Педагогические работники Школы и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

5.4. Медицинские книжки работников Школы с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, с допуском к работе на новый учебный год хранятся в Школе.

Приложение 1

Директору МБУ ДО ДШИ

_____ (Ф.И.О. родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

_____ (Ф.И.О. родителя)

действующий (ая) в интересах моего ребенка _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

класс преподавателя _____

(Ф.И.О.)

сообщаю следующие сведения о здоровье своего ребенка: _____

_____ (указать заболевание(я))

_____ (способы оказания помощи)

В случае необходимости оказания первой медицинской помощи моему ребенку, просьба проинформировать меня по следующим номерам телефонов:

сот. _____ дом. _____ раб. _____

Адрес проживания: _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____/_____

ИНСТРУКЦИЯ
об охране здоровья обучающихся на время пребывания
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова

1. Общие требования безопасности

1.1. Все работники Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова (далее - Школа) обязаны знать инструкцию об оказании ребенку первой помощи в случае удушья, отравления ребенка, ранения, ушиба, перелома, и т.п.

1.2. Преподаватель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей (законных представителей). Преподаватели, концертмейстеры обязаны знать номера всех экстренных телефонов. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов:

- администрация Школы – **3-53-21**;
- пожарная служба **01**;
- полиция **02**;
- скорая медицинская помощь **03**.

1.3. Преподаватель, принимая обучающихся в класс, обязан ознакомиться с историей развития ребенка: знать, чем переболел, каковы отклонения от нормы (сердечные заболевания, гепатит и т. п.), учитывать это при работе.

1.4. Преподаватель лично договаривается с родителями, кто будет приводить и уводить ребенка из образовательного учреждения.

1.5. Запрещается впускать в помещение Школы неизвестных и случайных лиц, не имеющих отношения к обучающимся и сотрудникам Школы.

1.6. В Школе должны строго соблюдаться санитарные правила, утвержденные Министерством здравоохранения РФ.

1.7. Преподаватели обязаны немедленно сообщить администрации Школы о всяком несчастном случае с обучающимся. За скрытие случаев ушиба, травмы и т. п. преподаватель несет ответственность.

1.8. Все работники обязаны заботиться о своем здоровье, категорически запрещается скрытие личного заболевания (ангина, дизентерия, грипп, растяжения, нарывы и т.п.).

1.9. Обучающиеся должны знать адрес Школы, домашний адрес, основные правила движения на улице.

1.10. В Школе должна быть аптечка с медикаментами для оказания первой помощи.

1.11. Работники Школы должны быть обучены и подготовлены к оказанию первой помощи при несчастном случае или заболевании обучающихся или сотрудников Школы, знать правила пожарной безопасности, план эвакуации на случай пожара, уметь обращаться с огнетушителем.

1.12. Преподаватели не имеют права оставлять обучающихся без присмотра в течение занятий.

1.13. Преподаватели должны в течение занятий внимательно следить за самочувствием обучающихся и в случае недомогания ребенка своевременно сообщить администрации Школы.

1.14. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующему Уставу МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова и законодательства РФ.

1.15. В помещении Школы лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками; все открывающиеся окна должны открываться внутрь; двери не должны закрываться с помощью пружин;

1.16. Недопустимо содержание в классах ядовитых и колючих растений. На подоконниках помещений Школы не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника. Подставки для цветов в классах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

1.17. Мебель, инструменты, портреты, огнетушители должны быть прочно укреплены.

1.18. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь. Не следует употребление в дверях пружин и блоков.

1.19. На подходах к Школе не должно быть ям и открытых колодцев.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Преподаватель обязан:

– следить и контролировать правильность соблюдения детьми правил поведения в помещениях здания и на территории Школы и указывать им на нарушение правил поведения;

– знать места нахождения медицинских средств (аптечка) для оказания доврачебной помощи, мест хранения первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов и путей эвакуации;

– немедленно уведомить администрацию Школы о случае получения ребенком травмы или ушиба, плохого самочувствия, обнаружения возгорания, неисправности любого оборудования, приспособлений или инструментов и т.д.;

– своевременно сообщать администрации Школы обо всех недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы.

2.2. Произвести внешний осмотр учебного кабинета. Убедиться в отсутствии внешних недостатков.

2.3. Осмотреть музыкальный инструмент, убедиться в отсутствии его неисправностей. Проверить работоспособность электрооборудования (местное освещение, если есть, сигнализацию, аудио- и видеоаппаратуру, надежность ее установки).

2.4. Проверить безопасность состояния эксплуатируемой мебели (шкафы, полки, столы для учащихся, классную доску и т.д.), устойчивость состояния имеющихся в классе комнатных растений, исправность работы дверей, окон и запорные устройства на них.

2.5. Привести в порядок свое рабочее место. Работа должна начинаться в проветренном и чистом помещении, если обнаружено, что учебный класс не убран, то необходимо принять меры к подготовке помещения к занятиям.

2.6. Принимать на занятие только здоровых детей, с предварительным опросом родителей о состоянии здоровья ребенка в семье.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Следить за дисциплиной обучающихся во время занятий.

3.2. Рассаживать учащихся за столы в групповых классах в соответствии с ростовыми показателями.

3.2. Не оставлять учащихся во время занятий без присмотра. Не допускать опасного поведения детей на переменах.

3.3. При обнаружении каких-либо неисправностей или прекращения подачи электроэнергии необходимо немедленно отключить электроаппаратуру от сети.

3.4. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать учащихся к техническим средствам.

3.5. Соблюдать правила и нормы психофизиологических и возрастных особенностей ребенка в процессе обучения.

3.6. При выполнении поручений обучающимися, связанными с обязанностями дежурного, запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор бытовых отходов).

3.7. Следить за состоянием оборудования и мебели в учебном кабинете. Все оборудование должно быть закреплено неподвижно. В случае поломки, плохого закрепления мебели, шкафов, оборудования, следует немедленно сообщить об этом директору школы, чтобы были приняты меры к немедленному ремонту. Мелкую сломанную мебель или другое оборудование из кабинета немедленно нужно убрать, во избежание травм детей.

3.8. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением учебных помещений.

3.9. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии учащихся.

3.10. Строго соблюдать санитарные правила и питьевой режим.

3.11. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках родительских собраний с учащимися проводить беседы.

3.12. Количество учебных занятий в классах в неделю, с учетом их направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

3.13. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать расписание, длительность занятия, домашнее задание.

3.14. При плохом самочувствии учащегося или при получении травмы преподаватель обязан сразу сообщить об этом директору Школы и родителям учащегося (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Преподаватель обязан немедленно сообщить администрации Школы о всяком несчастном случае. Закрытие случаев ушиба, травм и т.п. преподаватель несет ответственность.

4.2. Преподаватель должен уметь оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании обучающихся, обязан знать правила пожарной безопасности, план эвакуации на случай пожара, уметь обращаться с огнетушителем.

4.3. В случае незначительной травмы (порез, ссадина, ушиб и др.) преподаватель должен воспользоваться оперативной медицинской помощью из аптечки (аптечка находится у секретаря Школы), в случае значительной травмы немедленно вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03.

5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

5.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать учащихся (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре директору Школы;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5.2. При получении травмы у учащегося необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего учащегося до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации Школы о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить учащихся из помещения, сообщить о происшедшем администрации ОУ.

5.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с учащимся Школы или промедление в оказании помощи, эвакуации учащихся, вызове «скорой помощи».

6. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

6.1. Привести в порядок свое рабочее место.

6.2. Выключить все электроприборы.

6.3. Убрать учебный инвентарь и материалы на определенные места хранения.

6.4. Проветрить помещение.

6.5. Закрыть окна на запорные устройства и выключить освещение.

6.6. Закрыть кабинет.

6.7. Не оставлять обучающихся с сотрудниками, не отвечающими за охрану жизни и здоровья детей (вахтер, сторож, другой преподаватель).

6.8. В случае обнаружения неисправного состояния оборудования, инструментов, приспособлений, а также опасном состоянии помещения класса, сообщить директору.