

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО Детская школа искусств  
имени Камиля Рахимова  
Протокол № 23  
« 19 » март 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДШИ  
имени Камиля Рахимова  
МР Бурзянский район РБ  
Р.К. Имангулов  
Приказ № 5-ш/19 « март 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская школа искусств**  
**имени Камиля Рахимова**  
**МР Бурзянский район РБ**  
**за 2017 год**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО Детская школа искусств  
имени Камиля Рахимова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДШИ  
имени Камиля Рахимова  
МР Бурзянский район РБ  
\_\_\_\_\_ Р.К.Имангулов  
Приказ № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская школа искусств**  
**имени Камиля Рахимова**  
**МР Бурзянский район РБ**  
**за 2017 год**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

**Тип** муниципальное бюджетное учреждение

**Вид** детская школа искусств

**Организационно-правовая форма** учреждение

**Юридический адрес:**

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

**Фактический адрес:**

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

**Телефоны:** 8 (347-55) 3-53-21    **Электронная почта:** [dshi-burzyan@mail.ru](mailto:dshi-burzyan@mail.ru)

**Сайт:** <http://burzyan-dshi.ru/>

**Сведения объекта:**

Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1970 года постройки. Общая площадь здания составляет 594,4 кв.м<sup>2</sup>.

**Сведения об арендаторе:**

- Арендатор Отдел ЗАГС Бурзянского района, в количестве двух человек. Договор № 5 24.02.2009 г. телефон 8(347-55) 3-62-23.

**Учредитель (название организации)**

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Имангулов Рамиль Каримович - 89373259513

**Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)**

Ишдаuletova Ляйсян Айратовна

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

#### **Внесение сведений о юридическом лице:**

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республики Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- распоряжения;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

## Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

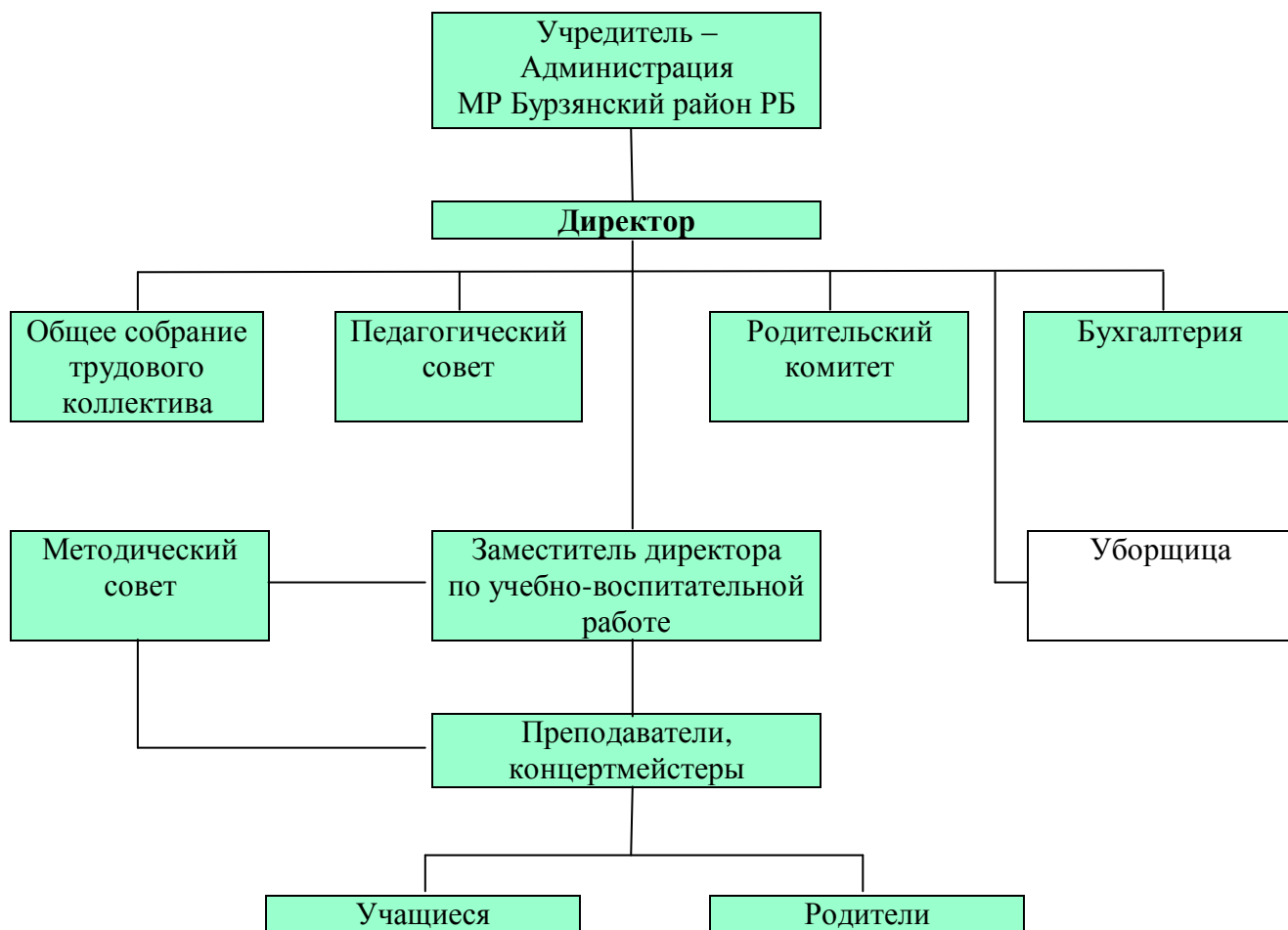
В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на период с 2016 – по 2020 года.

Формами самоуправления Школы являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Школы.

Административный и преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

### Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 13 преподавателей, (с учетом совместителей - 1 человека), из них:

4 преподавателя высшей квалификационной категории, 3 преподавателя - первой квалификационной категории.

<b>Преподаватели</b>	<b>Кол-во</b>
Количество педагогических работников в ДШИ	<b>14</b>
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	<b>4</b>
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	<b>3</b>
Количество преподавателей, не имеющих категорию	<b>7</b>
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	<b>3</b>
Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	<b>3</b>
Количество преподавателей пенсионного возраста	<b>2</b>

### ***Сведения о повышении квалификации***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

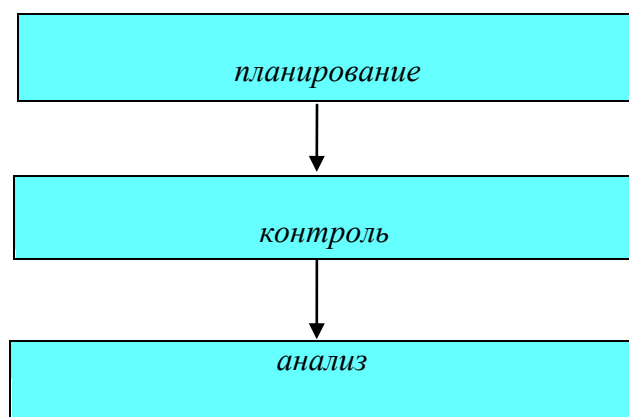
Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

### ***Курсы повышения квалификации***

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

*Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:*



*Основные направления аналитической деятельности в школе:*

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
  - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
  - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.



Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

#### ***Локальные акты:***

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)

[Положение о защите персональных данных;](#)

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)

[Положение о педагогическом совете;](#)

[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение об апелляционной комиссии;](#)

[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)

[Положение о родительском комитете;](#)

[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)

[Положение о внутришкольном контроле;](#)

[Положение о методическом совете;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)

[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)

[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)

[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)

[Положение об организации работы по охране труда;](#)

[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)

[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)

[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)

[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения;](#)

[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий.](#)

#### ***Инструкции:***

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)

[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)  
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)  
[Должностная инструкция директора школы;](#)  
[Должностная инструкция преподавателя;](#)  
[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)  
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)  
[Инструкция по пожарной безопасности;](#)  
 Инструкция по охране труда для преподавателя;  
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)  
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)  
 Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;  
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии](#) и т.д.

### 6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2017 год:

Год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично», %	Кол-во выпускников отличников чел.	
2017	284	-	33	89	7	8

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016 год стабильны.

### Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Учалинского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
- Участие в конкурсах и выставках учащихся.

Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

### 6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений							
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	типовое/ приспособленное	отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное	этажность здания	Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности	Площадь помещения кв.м.	
						всего	учебных
Оперативное	Типовое/ приспособленное	Отдельно стоящее	2	12	Соответствует	594,4	331

### 6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидов дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональное программы в области искусств;
- дополнительное общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией в МБУ ДО Детская школа искусств в 2017-2018 учебном году реализуются следующие программы:

1. дополнительные общеобразовательные программы:
  - музыкальное искусство-
    - фортепиано (срок обучения 7–8 лет),
    - духовые инструменты (срок обучения 5–6 лет),
    - народные инструменты курай (срок обучения 5–6 лет),
    - народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),
  - изобразительное искусство (срок обучения 4–5 лет);
  - хореографическое искусство (срок обучения 5–6 лет).
2. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
  - в области музыкального искусства –
    - фортепиано (срок обучения 8(9) лет),
    - духовые и ударные инструменты (срок обучения 5(6) лет),
    - народные инструменты курай (срок обучения 5(6) лет),
    - народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),
  - в области хореографического искусства –
    - хореографическое творчество (срок обучения 5(6) лет),
  - в области изобразительного искусства –
    - живопись (срок обучения 5(6) лет),
    - декоративно-прикладное творчество(срок обучения 5(6) лет).

С 1 сентября 2017 года открыт класс в области музыкального искусства «Вокально-хоровое пение» -сольное пение, под руководством преподавателя Гизатуллина Булата Гранитовича.

Основание:

Постановление Администрации МР Бурзянский район РБ от 31.09.2017г. № 943-п.

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:
  - в области музыкального искусства -
    - Сольное пение (академическое) (срок обучения 5(6) лет).

Общий контингент учащихся на 27.12.2017 г. составил 284 учащихся.

## Дополнительные образовательные программы в области искусств

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Фортепиано	6
Курай (народные инструменты)	12
Баян (народные инструменты)	6
Духовые инструменты	2
Изобразительное искусство	14
Хореографическое искусство	87
<b>ВСЕГО:</b>	<b>127</b>

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Фортепиано	10
Курай (народные инструменты)	15
Баян (народные инструменты)	7
Духовые и ударные инструменты	8
Живопись	9
Декоративно-прикладное творчество	17
Хореографическое искусство	84
<b>ВСЕГО:</b>	<b>150</b>

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Сольное пение (академическое)	7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### 6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»):

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

## 7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2017г.
Кол-во мероприятий	14
Выставки	5

#### Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района

В 2017 году активно участвовали в районных концертах, посвященных праздничным датам.

Ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;

Концерт, посвященный Дню Победы;

Концерт, праздника весны Сабантуй;

Концерт, районного праздника Бал-байрамы;

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;

Концерты-конкурсы, посвященные выдающимся деятелям культуры и искусства;

Цикл Новогодних мероприятий и концертов;

Отчетный концерт школы.

## 8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

### 8.1. Творческие коллективы

Учебный год	2017г.
Кол-во коллективов	1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» 2. Образцовый хореографический ансамбль «Аргымак» 3. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»»

### 8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

Уровень конкурса, фестиваля	2017 год ( за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.)
<b>Районный</b>	<b>ХVIII праздник танца, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова</b> -Диплом, ансамбль - танец «Дуслык» уч-ся МБУ ДО ДШИ д. Байназарово, рук. Масыгутова Л.Ф. -Диплом, ансамбль - танец «Ахираттар» уч-ся МБУ ДО ДШИ д. Байназарово, рук. Масыгутова Л.Ф. - Диплом Мансурова Аклима; - Диплом Буранбаева Зилия; - Диплом Рахимова Инзиля.  - Диплом образцовый ансамбль «Оскон» Рук.Хисматуллина А.К. и Юртбагишева Н.С.

	<p>-Благодарственное письмо преподавателю Масягутовой Л.Ф. за педагогическую мастерство и подготовку участников</p>
<b>Зональный</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Зональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Юных музыкантов»:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>учащиеся</u></p> <p>-Диплом лауреата 3 степени в номинации Башкирские народные инструменты ст.гр. Ишмуратов Искандар Айратович;  -Диплом лауреата 3 степени в номинации Башкирские народные инструменты мл.гр. Мусин Идель Рустамович;  -Грамота за участие в номинации Башкирские народные инструменты ст.гр Ишдаветов Вячеслав Вадимович;  -Диплом 1 степени в номинации Духовые и ударные инструменты мл.гр. Махмутов Батыр Ильгамович;  -Грамота за участие в номинации Духовые и ударные инструменты ст.гр. Фазылов Даян Димович;  -Грамота за участие в номинации Вокал-«эстрадное пение» ст.гр. Байtimiова Милана;  -Грамота за участие в номинации Вокал-«эстрадное пение» ст.гр. Мухамедянова Руфина Ильясовна.</p> <p style="text-align: center;"><u>преподаватели</u></p> <p>Грамота за профессиональное подготовку  -преп. Исангалину Я.Ш.  -преп. Мухаметдинову З.Х.  -преп. Хасановой Р.Г.  -преп. Аллабердину Р.Н.</p> <p>Грамота за концертмейстерское мастерство Ишдаветову Л.А.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>II Зональный конкурс «Хрустальные родники»-2017 посвященный творчеству башкирского композитора Салавата Ахмадиевича Низаметдинова</b></p> <p>- Диплом 1 степени в номинации рисунок Чикотаева Алина Салаватовна;  - Диплом 3 степени в номинации живопись Ишмуратова Алина Салаватовна;  - Диплом 3 степени в номинации рисунок Шакирова Алина Айратовна;  - Дипломы участника:  Галина Гулия Ильдаровна  Султанова Нурания Салаватовна  Рахматуллина Венера Радиковна  Саитбаталова Наркас Ришатовна</p> <p>-Благодарственное письмо преподавателю Гимрановой Т.К. за педагогическую мастерство и подготовку участников.  -Благодарственное письмо преподавателю Имангулову Р.К. за педагогическую мастерство и подготовку участников.</p>
<b>Республиканский</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Республиканский конкурс. Посвященный творчеству К.Чуковского «Добрый волшебник» номинация «И краски сказку оживят»</b></p> <p style="text-align: center;">Муниципальный этап:</p> <p>Грамоты за активное участие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Юртбагишева Назгуль</li> <li>- Арслангужина Рузалина</li> <li>- Байбурина Татьяна</li> <li>- Рахматуллина Динара</li> </ul> <p style="text-align: center;">Республиканский этап:</p> <p>Благодарственность за активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рахматуллина Динара.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Республиканский открытый конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Крылатые легенды народов Башкортостана» -2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом поощрительный Гимранова Рузиля Руслановна.</li> </ul>
<b>Всероссийский</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский творческий конкурс «Позитив 2017» (дистанционно) Новосибирск.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом 2 степени Султанова Азалия Салаватовна;</li> <li>-Диплом победителя поощрительный Юртбагишева Назгуль Руслановна</li> <li>-Сертификат участника Тляубаева Регина Динаровна</li> <li>-Благодарственное письмо преподавателю Гимрановой Т.К. за подготовку участников.</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова» 2017 – Новосибирск (дистанционно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом 2 степени в номинации графика Арслангужина Рузалина Нуровна;</li> <li>-Диплом победителя в номинации графика Гизуллина Азали Фариовна;</li> <li>-Диплом 3 степени в номинации графика Габдулхакова Айлина Радиковна;</li> <li>-Диплом победителя поощрительный Ягафарова Айгуль Ильдаровна</li> <li>-Диплом 3 степени в номинации графика Заманов Даян Азатович.</li> <li>-Благодарственное письмо преподавателю Гимрановой Т.К. за подготовку участников.</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>II Всероссийский конкурс VIVAT-Созвездие (дистанционно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом и звание дипломанта 1 степени Ишдавлетов Вячеслав Вадимович;</li> <li>- Диплом и звание дипломанта 1 степени Бирганова Диана;</li> <li>- Диплом и звание дипломанта 1 степени Ишмуратов Искандар;</li> <li>- Диплом и звание дипломанта 2 степени Ахметов Загит;</li> <li>- Диплом и звание дипломанта 2 степени Мусина Зухра.</li> </ul>
<b>Международный</b>	

	<p align="center"><b>Международный конкурс творчества для детей «Млечный путь» г. Воронеж</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 2 место в номинации ИЗО Байбурина Анастия Андреевна;</li> <li>- Диплом за 2 место в номинации ДПИ Султанова Азалия Салаватовна;</li> <li>- Диплом за 3 место в номинации ИЗО Кулдавлетов Арслан Айдарович;</li> <li>- Диплом за 3 место в номинации ИЗО Яхин Артур Айдарович;</li> <li>- Диплом за 3 место в номинации ДПИ Султанова нуралия Салаватовна;</li> <li>- Диплом за 2 место в номинации ИЗО Кабиров Халяф Раисович;</li>   <li>- Диплом преподавателю Гирановой Т.К. за подготовку участников;</li> <li>- Диплом преподавателю Имангулову Р.К. за подготовку участников.</li> </ul>
	<p align="center"><b>V Международный конкурс «Золотая панорама» г. Магнитогорск (дистанционно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом лауреате 1 степени Бирганова Диана;</li> <li>- Диплом лауреате 3 степени Ишдавлетов Вячеслав;</li> <li>- Диплом лауреате 3 степени Ишмуратов Искандар;</li> <li>- Диплом лауреате 3 степени Ахметов Загит;</li> <li>- Диплом лауреате 3 степени Мусина Зухра.</li>   <li>- Диплом лауреате 1 степени Газина Сулпан;</li> <li>- Диплом лауреате 2 степени Алтынчурина Карина;</li> <li>- Диплом лауреате 3 степени Гиранова Рузиля.</li> </ul>

### 8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2017 год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	14	6	8
2	Всероссийские	14	-	12
3	Республиканские	6	-	1
4	Зональные	15	6	4
<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>		<b>49</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
5	Районный/городской	8	-	4
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>12</b>	<b>29</b>

### 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.



## **10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Тан» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

## **11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Белоречком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М.000027.03.16 от 17.03.2016 г..

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения. В 2018 г. планируется приобрести: музыкальные инструменты и необходимая для выступлений аппаратура.

### **Выводы**

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	284 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 10 лет)	112 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	172 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 – 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек/ 8,45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 28,7%

1.8.1	На муниципальном уровне	36 человек/ 12,6%
1.8.2	На зональном уровне	14 человек/ 4,9%
1.8.3	На республиканском уровне	6 человек/ 2,1%
1.8.4	На всероссийском уровне	12 человек/ 4,2%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 14,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 2,1%
1.9.2	На зональном уровне	9 человек/ 3,1%
1.9.3	На республиканском уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.4	На всероссийском уровне	12 человек/ 4,2%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Республиканского уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На зональном уровне	0 единиц
1.11.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/ %

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 33%
1.17.2	Первая	3 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 33%
1.18.2	От 5 до 20 лет	3 человек/ 25%
1.18.3	Свыше 20 лет и более	5 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	2 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

