

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 57
« 15 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДШИ
имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
Р.К. Имангулов
Приказ № 11 « 15 » апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
за 2018 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

Тип муниципальное бюджетное учреждение

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма учреждение

Юридический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Фактический адрес:

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

Телефоны: 8 (347-55) 3-53-21 **Электронная почта:** dshi-burzyan@mail.ru

Сайт: <http://burzyan-dshi.ru/>

Сведения объекта:

Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1970 года постройки. Общая площадь здания составляет 594,4 кв.м².

Сведения об арендаторе:

- Арендатор Отдел ЗАГС Бурзянского района, в количестве двух человек. Договор № 5 24.02.2009 г. телефон 8(347-55) 3-62-23.

Учредитель (название организации)

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Имангулов Рамиль Каримович - 89373259513

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Ишдавлетова Ляйсян Айратовна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республики Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- распоряжения;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

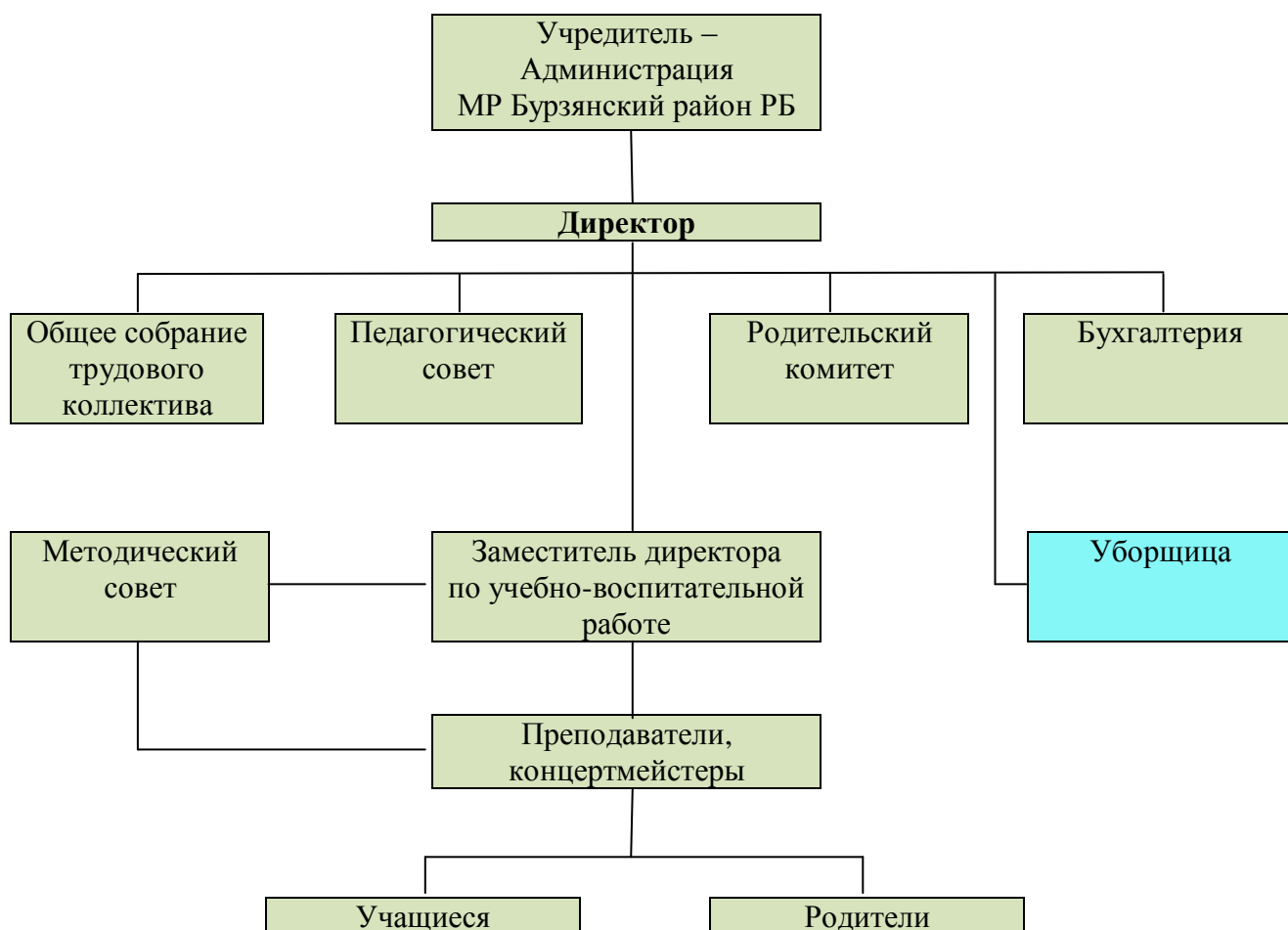
В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на период с 2016 – по 2020 года.

Формами самоуправления Школы являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Школы.

Административный и преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 14 преподавателей, (с учетом совместителей -2 человека), из них:

4 преподавателя высшей квалификационной категории, 3 преподавателя - первой квалификационной категории.

Преподаватели	Кол-во
Количество педагогических работников в ДШИ	14
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	4
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	3
Количество преподавателей, не имеющих категорию	7
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	6
Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	5
Количество преподавателей пенсионного возраста	2

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

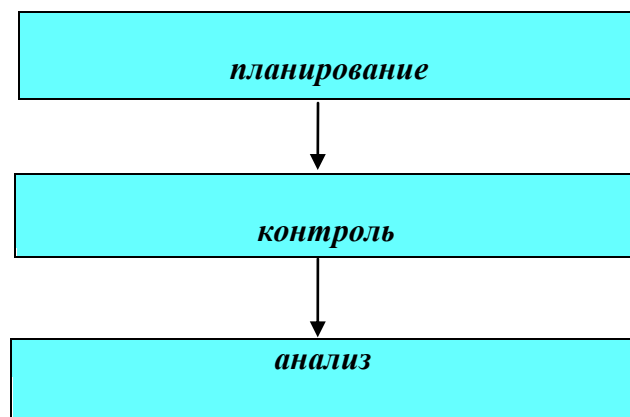
Курсы повышения квалификации преподавателей за 2018 год:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Наименование КПК
1	Гизатуллин Б.Г.	23-25.02.2018 г.	ГБУ ДО РЦКУМ «Вопросы формирования профессиональных компетенции педагогич. работников образовательных организации по вокальными дисциплинами в рамках реализации ФГОС и ФГТ
2	Ишдавлетова Л.А.	11-13.04.2018 г.	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, «Работа с интерактивной доской ДШИ» в объеме 24 ч.
3	Гимранова Т.К.	20-26.06.2018 г.	МК РБ РЦНТ Республиканский семинар-практикум «Традиционный войлок в современной интерпретации» в объеме 72 ч.
4	Даутова А.В.	25-26.10.2018 г.	МК РБ РЦНТ - обучение по народному и классическому танцу в творческой лаборатории (мастер класс) в объеме 12 ч.
5	Даутова А.В.	09-10.11.2018 г.	МК РБ ГРДНТ им. В.Д.Поленова-Всероссийский фестиваль современной хореографии (мастер класс).
6	Утябаев Ф.Ф.	09-10.11.2018 г.	МК РБ ГРДНТ им. В.Д. Поленова - Всероссийский фестиваль современной хореографии (мастер класс).
7	Имангулов Р.К.	20-21.11.2018 г.	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, «Инклюзивное образование: эффективные методики и их практическое применение в системе непрерывного художественного образования «школа-училище-ВУЗ» «Вопросы формирования компетенции преподавателей-художников: рисунок живопись, композиция» в объеме 16ч.

Курсы профессиональной переподготовки руководителей и преподавателей за 2018 год:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Год окончания	Наименование КПК
1	Имангулов Р.К. директор	23.03.2018 г.	«Управление персоналом» (252 часа)
2	Гимранова Т.К. преподаватель	30.06.2018 г.	«Декоративно – прикладное творчество и народные промыслы» (550 часов)
3	Имангулов Р.К. преподаватель	30.06.2018 г.	«Декоративно – прикладное творчество и народные промыслы» (550 часов)

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
 - уровень развития и уровень обучения учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Локальные акты:

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)
[Положение о защите персональных данных;](#)
[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)
[Положение о педагогическом совете;](#)
[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение об апелляционной комиссии;](#)
[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)
[Положение о родительском комитете;](#)
[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)
[Положение о внутришкольном контроле;](#)
[Положение о методическом совете;](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)
[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)
[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)
[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)
[Положение об организации работы по охране труда;](#)
[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)
[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)
[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)
[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения;](#)
[Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий.](#)

Инструкции:

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера](#)
[Должностная инструкция директора школы;](#)
[Должностная инструкция преподавателя;](#)
[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)
[Инструкция по пожарной безопасности;](#)
[Инструкция по охране труда для преподавателя;](#)
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)
[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;](#)
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии и т.д.](#)

6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 год:

Год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично», %	Кол-во выпускников отличников чел.	
2018	310	-	14	87	5	8

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 год стабильны.

Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Учалинского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
- Участие в конкурсах и выставках учащихся.

Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений							
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	типовое/приспособленное	отдельно стоящее/встроенное/пристроенное	этажность здания	Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности	Площадь помещения кв.м.	
						всего	учебных
Оперативное	Типовое/приспособленное	Отдельно стоящее	2	14	Соответствует	594,4	331

6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидов дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональное программы в области искусств;
- дополнительное общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией в МБУ ДО Детская школа искусств в 2018-2019 учебном году реализуются следующие программы:

1. дополнительные общеобразовательные программы:

- музыкальное искусство-

- фортепиано (срок обучения 7–8 лет),
- духовые инструменты (срок обучения 5–6 лет),
- народные инструменты курай (срок обучения 5–6 лет),
- народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),

- изобразительное искусство (срок обучения 4–5 лет);

- хореографическое искусство (срок обучения 5–6 лет).

2. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства –

- фортепиано (срок обучения 8(9) лет),
- духовые и ударные инструменты (срок обучения 5(6) лет),
- народные инструменты курай (срок обучения 5(6) лет),
- народные инструменты баян (срок обучения 5–6 лет),

- в области хореографического искусства –

- хореографическое творчество (срок обучения 5(6) лет),

- в области изобразительного искусства –

- живопись (срок обучения 5(6) лет),
- декоративно-прикладное творчество(срок обучения 5(6) лет).

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- в области музыкального искусства -

- Сольное пение (академическое) (срок обучения 5(6) лет);
- Фортепиано (срок обучения 3(5) лет).

- в области изобразительного искусства –

- Декоративно-прикладное творчество (срок обучения 3(4) лет).

Общий контингент учащихся на 27.12.2018 г. составил 310 учащихся.

Дополнительные образовательные программы в области искусств

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Фортепиано	5
Курай (народные инструменты)	19
Баян (народные инструменты)	3
Духовые инструменты	2
Изобразительное искусство	9
Хореографическое искусство	59
ВСЕГО:	87

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Фортепиано	11
Курай (народные инструменты)	18
Баян (народные инструменты)	4

Духовые и ударные инструменты	8
Живопись	5
Декоративно-прикладное творчество	21
Хореографическое искусство	141
ВСЕГО:	208

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	контингент, количество уч-ся
Сольное пение (академическое)	14
Фортепиано	1
Декоративно-прикладное творчество	0
ВСЕГО:	15

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»):

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2018г.
Кол-во мероприятий	8
Выставки	6

Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района

В 2018 году активно участвовали в районных концертах, посвященных праздничным датам.

Ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерт, посвященный Дню Победы;

Концерт, праздника весны Сабантуй;

Концерт, районного праздника Бал-байрамы;

Концерты-конкурсы, посвященные выдающимся деятелям культуры и искусства;

Цикл Новогодних мероприятий и концертов;

Отчетный концерт школы.

8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

8.1. Творческие коллективы

Учебный год	2018г.
Кол-во коллективов	1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» 2. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»

8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

Уровень конкурса, фестиваля	2018 год (за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.)	Дата, кол-во участников
1	2	3
Районный		
	Районный конкурс «Звонкий каблучок» - Почетная грамота -1 место – танцевальный коллектив «Йондозсактар». рук. Юртбагишева Н.С.	16.02.2018г. 4 ч.
	XIX Праздник танца, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова - Диплом уч-ся класса хореографии, рук. Юртбагишева Н.С. - Диплом уч-ся танцевальный ансамбль «Аргымак» рук. Масыгутова Л.Ф.	27.04.2018 г. 24 ч.
	Районный конкурс кураистов им. Талипа Латыпова и Абдуллы Халфетдинова с. Шигаево Белорецкий район - Диплом 1 степени - образцовый ансамбль кураистов «Акбузат», - Диплом 2 степени уч-ся Мусин Идель, - Диплом 3 степени уч-ся Ишкильдин Айрат, - Диплом за участие уч-ся Билалов Ильназ. рук. Мухаметдинов З.Х. рук. Исангалин Я.Ш.	23.11.2018 19 ч.
Зональный		
	Фестиваль ансамблей народного танца «Дыхание весны» - диплом 2 степени в 1 категории Обр.анс.тан. «Оскон». рук. Даутова А.В. рук. Утябаев Ф.Ф.	23.03.2018г. 24 ч.
	V Зональный конкурс среди ДМШ и ДШИ г. Сибай - Диплом 1 степени в номинации академическое пение уч-ся Галиуллин Искандер; - Диплом 2 степени в номинации академическое пение	24.03.2018 г. 10 ч.

	<p>уч-ся Исламова Назгуль. рук. Гизатуллин Б.Г.</p> <p>- Почетная грамота лауреата 1 степени в номинации народные инструменты уч-ся Мусин Идель. рук. Мухаметдинов З.Х.</p> <p>- Грамота за участие уч-ся Билалов Алмаз.</p> <p>- Грамота в номинации надежда уч-ся Манапов Иштуган. рук. Исангалин Я.Ш.</p> <p>- Диплом лауреата 3 степени в номинации живопись уч-ся Шакирова Амина. рук. Имангулов Р.К.</p> <p>- Диплом в номинации живопись уч-ся Султанова Азалия. рук. Гимранова Т.К.</p> <p>- Диплом лауреата 2 степени в номинации духовые инструменты уч-ся Махмутов Батыр,</p> <p>- Грамота в номинации за артистизм уч-ся Рысбаев Ислам,</p> <p>- Грамота за участие уч-ся Валитов Шамиль. рук. Аллабердин Р.Н.</p>	
Республиканский		
	<p>Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах им. Ишмуллы Дилмухаметова, посвященный 90 летию со дня рождения</p> <p>- Диплом 3 место уч-ся образцового ансамбля кураистов «Акбузат».</p> <p>- Почетная грамота уч-ся Ишдавлетов Вячеслав,</p> <p>- Почетная грамота уч-ся Мусин Идель,</p> <p>- Почетная грамота уч-ся ансамбля кураистов «Акбузат» рук. Мухаметдинов З.Х. рук. Исангалин Я.Ш.</p>	18.06.2018 г. 13 ч.
	<p>Республиканский (дист.) конкурс детских рисунков ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности РБ «Моя земля – мое богатство»</p> <p>- Диплом Гран-при уч-ся Султанова Азалия рук. Гимранова Т.К.</p>	27.09.2018 г. 1 ч.
Всероссийский		
	<p>III Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК Таланты России</p> <p>- Диплом 1 степени уч-ся Султанова Азалия,</p> <p>- Диплом 2 степени уч-ся Галина Гулия, рук. Гимранова Т.К.</p>	14.03.2018 г. 2 ч.
	<p>Всероссийский конкурс натюрморта «Вне суеты 2018» г. Новосибирск</p> <p>- Диплом 3 степени уч-ся Шакирова Амина, - Диплом поощрительный уч-ся Ишмуратова Амина, - Диплом поощрительный уч-ся Султанова Нурания, - Сертификат участника уч-ся Алтынчурина Карина. рук. Гимранова Т.К.</p>	18.04.2018 г. 4 ч.
	<p>Всероссийский конкурс «Рассударики» г. Курган</p> <p>- Диплом лауреата уч-ся Каримова Арина, - Диплом лауреата уч-ся Юртбагишева Назгуль, - Диплом 3 место уч-ся миндигулова Мадина. рук. Гимранова Т.К.</p>	15.05.2018 г. 3 ч.

	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Лига талантов» г. Москва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 место уч-ся Султанова Азалия, - Диплом 2 место уч-ся Муфтахитдинова Назгуль, - Диплом 3 место уч-ся Аетбаева Ильзида, рук. Гимранова Т.К. - Диплом 1 место уч-ся Шакирова Амина, рук. Имангулов Р.К 	12.10.2018 г. 4 ч.
	<p>IV Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников студентов «Надежды России» г.Москва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени уч-ся Садыков Ильнур рук. Имангулов Р.К. - Диплом 1 степени уч-ся Арслангужина Айсылу рук. Гимранова Т.К. 	15.02.2018 г. 2 ч.
Международный		
	<p>Международный конкурс «VIVAT-Созвездие» ДКА г. Омск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени уч-ся Мусина Зухра, (фор-но). рук. Хасанова Р.Г. - Диплом 1 степени уч-ся Бирганова Диана, (фор-но). рук. Ишдавлетова Л.А. - Диплом 1 степени уч-ся Мусин Идель, (курай). рук. Мухаметдинов З.Х. - Диплом 1 степени Ишдавлетов Вачеслав (курай). рук. Исангалин - Диплом 1 степени Исламова Назгуль (вокаль). рук. Гизатуллин Л.А. - Диплом 2 степени уч-ся Маликова Гульзифа (фор-но). рук. Хасанова Р.Г. - Диплом 2 степени уч-ся Ниязгулов Вадим (баян). рук. Ниязгулов У.И. 	15.05.2018 г. 7 ч.
	<p>Международный конкурс детского творчества «Компас» г. Воронеж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 3 место уч-ся Султанова Нуралия рук. Гимранова Т.К. - Диплом 3 место уч-ся Шакирова Амина рук. Имангулов Р.Р. 	10.05.2018 г. 2 ч.
	<p>II Международный интернет-конкурс искусств «Гармония музыки». Международное творческое объединение «Луч» г. Новосибирск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат 1 степени уч-ся Ниязгулов Вадим, (баян) рук. Ниязгулов У.И. - Лауреат 2 степени уч-ся Мусина Зухра, (фор-но) рук. Хасанова Р.Г. - Лауреат 2 степени уч-ся Исламова Назгуль (вокал) рук. Гизатуллин Б.Г. - Лауреат 3 степени уч-ся Бирганова Диана (фор-но) рук. Ишдавлетова Л.А. - Лауреат 3 степени уч-ся Галиуллин Искандер (вокал) рук. Гизатуллин Б.Г. - Лауреат 3 степени уч-ся Ишкилдин Айрат (курай) рук. Исангалин Я.Ш. - Лауреат 3 степени уч-ся Мусин Идель (курай) рук. Мухаметдинов З.Х. 	19.11.2018 г. 7 ч.

	<p align="center">Международный конкурс «Мир художников» г. Новосибирск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом лауреата 2 степени уч-ся Сультанова Азалия, - Диплом лауреата 3 степени уч-ся Галина Гулия, - Диплом лауреата 3 степени уч-ся Сультанова Азалия, - Диплом лауреата 3 степени уч-ся Кульдаветов Айдар. рук. Гимранова Т.К. 	17.12.2018 г. 4 ч.
--	--	-----------------------

8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2018 год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	20	11	9
2	Всероссийские	15	0	14
3	Республиканские	14	0	2
4	Зональные	34	0	6
Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням		83	11	31
5	Районный/городской	47	0	6
Итого:		130	11	37

8.4. Творческие достижения преподавателей

Итоги конкурсных мероприятий

Дата, место	Уровень конкурса, фестиваля. Дипломы, грамоты, благодарственные письма	Кол-во участников
19.04.2018 с.Старосубхангулово	Районный конкурс среди организации и учреждений «Мондар кайтһын ауылға» -Благодарственные письма: преп. Ишдаветова Л.А. преп. Гизатуллин Б.Г. преп. Хасанова Р.Г.	2 ч.
14.03.2018 г. Москва	III Всероссийский конкурс «Таланты России» Сертификат куратору конкурса – преп. Гимранова Т.К.	1 ч.
18.04.2018 г.Новосибирск	Всероссийский открытый конкурс натюрморта «Вне суеты 2018» -Благодарственное письмо – преп. Гимранова Т.К.	1 ч.
09.10.2018 с.Старосубхангулово	Фестиваль – марафон посв. 100-летию Республики Башкортостан – «Благодарственное письмо» руководителю Исангалину Я.Ш.	1 ч.
Сентябрь-октябрь 2018г. г. Уфа	Марафон по пошиву нагрудных украшений «селтәр» «Творческое объединение «Кашмау» - Грамота за 1 место преп. Гимранова Т.К.	1 ч.
03.11.2018 г. Нефтекамск	IV Республиканский конкурс академического пения «Браво» - Диплом 3 степени в номинации «Солисты-профессионалы» награждается - преп. Гизатуллин Булат Гранитович, - концертмейстер Ишдаветова Ляйсян Айратовна	2 ч.
19-25.11.2018 г. Новосибирск	II Международный интернет конкурс искусств «Гармония музыки»- награждены Благодарственными письмами:	6 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - преп. Хасанова Р.Г. - преп. Исангалин Я.Ш. - преп. Мухаметдинов З.Х. - преп. Ишдавлетова Л.А. - преп. Ниязгулов У.М. - преп. Гизатуллин Б.Г. 	
--	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Тан» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Белорецком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М.000027.03.16 от 17.03.2016 г..

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11.05.2018 года № 415-р, распределены субсидий из бюджета Республики Башкортостан, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан на поддержку отрасли культуры по направлению «Оснащение музыкальными инструментами детских школ искусств» на 2018 год, выделено 289 665,77 рублей.

В 2018 году приобрели музыкальные инструменты:

- Баритон Vd, овальный (3-х вентильный) 1 шт.
- Тенор Vd, овальный (3-х вентильный) 1 шт.
- Альт Ed, овальный (3-х вентильный) 1 шт.
- Баян ученический «Этюд» 1 шт.
- Цифровое пианино KURZWEIL M-1 1 шт.

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся, в 2018 году выросло количество учащихся на 26 человек.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Приложение к отчету
о результатах самообследования
деятельности за 2018 год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	132 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 41,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 15,1%
1.8.2	На зональном уровне	34 человек/ 10,9%
1.8.3	На республиканском уровне	14 человек/ 4,5%
1.8.4	На всероссийском уровне	15 человек/ 4,8%
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 15,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 1,9%
1.9.2	На зональном уровне	6 человек/ 1,9%
1.9.3	На республиканском уровне	2 человек/ 0,6%
1.9.4	На всероссийском уровне	14 человек/ 4,5%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Республиканского уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На зональном уровне	0 единиц
1.11.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 35,7%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 28,5%
1.17.2	Первая	3 человек/ 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 28,5%
1.18.2	От 5 до 20 лет	5 человек/ 35%
1.18.3	Свыше 20 лет и более	5 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55	11 человек/ 78%

	лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	2 человек/ 14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 164%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 28,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %