

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО Детская школа искусств  
имени Камиля Рахимова  
Протокол № 11  
«10» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДШИ  
имени Камиля Рахимова  
МР Бурзянский район РБ  
Р.К. Имангулов  
Приказ № 17 «10» апреля 2017 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская школа искусств**  
**имени Камиля Рахимова**  
**МР Бурзянский район РБ**  
**за 2016 год**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2016 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности ДШИ в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности ДШИ;
- конкурсно-фестивальной деятельности ДШИ;
- методической работы ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

**Тип** муниципальное учреждение бюджетного типа

**Вид** детская школа искусств

**Организационно-правовая форма** учреждение

**Юридический адрес:**

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

**Фактический адрес:**

453580, Республика Башкортостан, муниципального района Бурзянский район, с. Старосубхангулово, ул. Ленина, дом 59.

**Телефоны:** 8 (347-55) 3-53-21    **Электронная почта:** [dshi-burzyan@mail.ru](mailto:dshi-burzyan@mail.ru)

**Сайт:** <http://burzyan-dshi.ru/>

## **Учредитель (название организации)**

Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель

## **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Имангулов Рамиль Каримович

## **Заместитель директора по учебной части (Ф.И.О. полностью)**

Ишдаuletova Ляйсян Айратовна

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан была основана в 1969 году как музыкальная школа в с. Старосубхангулово по решению заседания бюро РК КПСС и исполкома райсовета № 21 от 30.09.1966 года «В целях дальнейшего развития культуры населения района, воспитания у молодежи эстетических чувств и учитывая нужды района в музыкантах».

Сведения о переименовании Школы:

- решением Исполнительного комитета Бурзянского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР № 2/23 от 16.01.1992 года Детская музыкальная школа была преобразована в «Детскую школу искусств»;

- на основании Постановления администрации Бурзянского района № 45 от 21 марта 2005 года Детская школа искусств Бурзянского района была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово;

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово, на основании Постановления Администрации МР Бурзянский район РБ № 37 от 22.02.2006 г. переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 445-п от 16.05.2011 г. изменен тип Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Старосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

- на основании Постановления администрации МР Бурзянский район РБ № 926-п от 10.11.2015 г. изменен тип Автономное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением "Об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, право распоряжения средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

#### **Внесение сведений о юридическом лице:**

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201623870 от 16.11.2015г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280960949, форма № 50007.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 02 № 007328963 от 16 декабря 1999 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1020201623870, ИНН 0218002694, КПП 021801001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3466 от 10.12.2015г., выданная Управлением по контролю и надзору сфере образования Республики Башкортостан.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден Постановлением Администрации МР Бурзянский район РБ от 10.11.2015 № 926-п.), в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- распоряжения;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

## Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

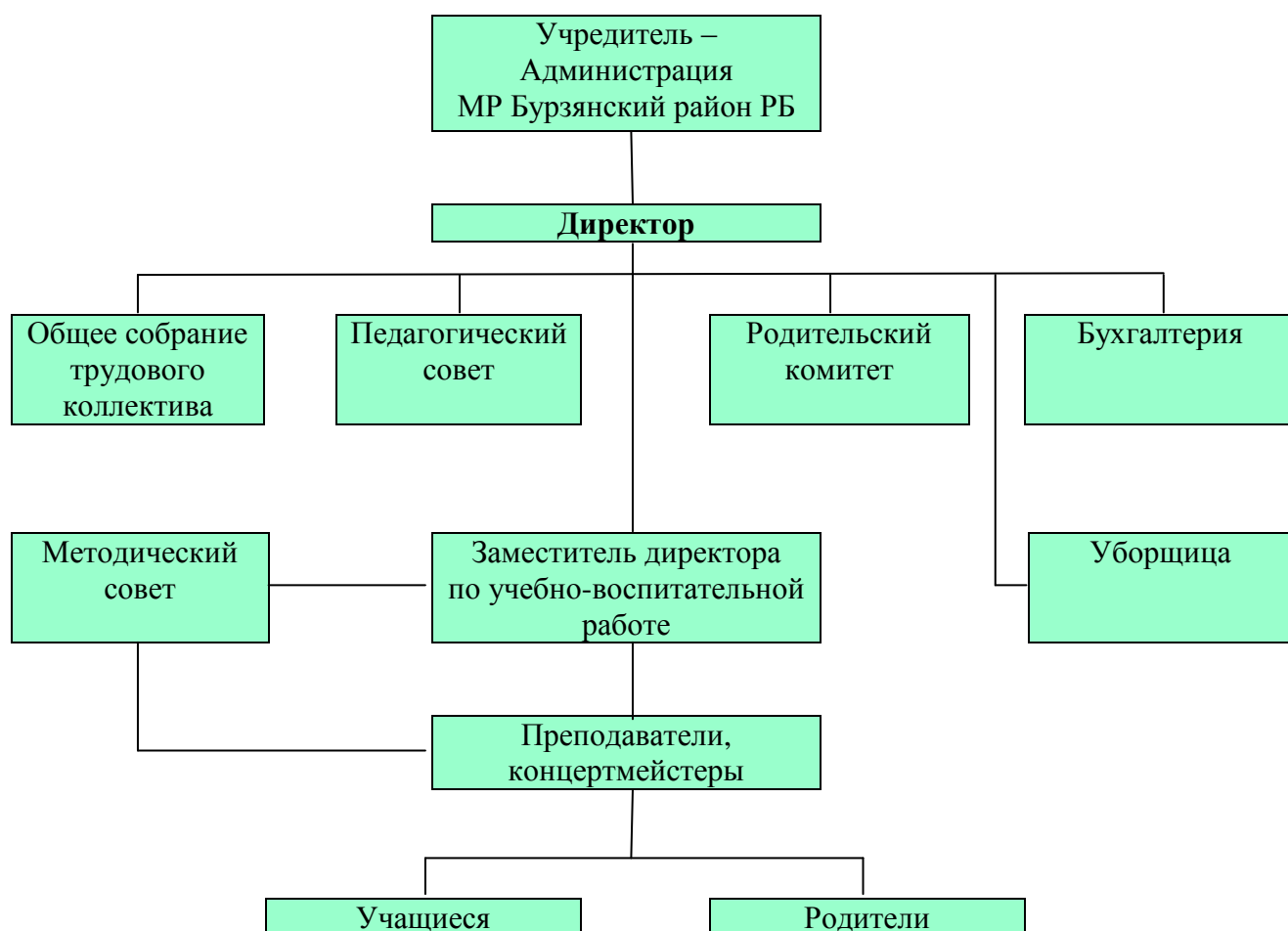
В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на период с 2016 – по 2020 года.

Формами самоуправления Школы являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Школы.

Административный и преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

### Структурная модель управления



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова работает 12 преподавателей, 1 концертмейстер (с учетом совместителей - 3 человека), из них:

3 преподавателя высшей квалификационной категории, 2 преподавателя - первой квалификационной категории.

<b>Преподаватели</b>	<b>Кол-во</b>
Количество педагогических работников в ДШИ	<i>12</i>
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	<i>3</i>
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	<i>1</i>
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	<i>3</i>
Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	<i>3</i>
Количество преподавателей пенсионного возраста	<i>2</i>

## ***Сведения о повышении квалификации***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Республиканском учебно-методическом центре МК, посещает методические секции, конференции, семинары, мастер-классы и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

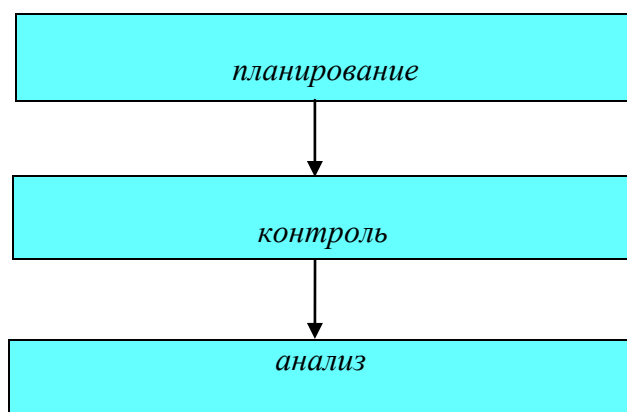
Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

## ***Курсы повышения квалификации***

Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины	Стажировка или курсы повышения квалификации ( за период с 01.01.2016г. по 31.12.2016г.)	
		Наименование курса	Дата прохождения
Масягутова Лариса Фатиховна	хореографическое искусство	Вопросы преподавания дисциплин «Современный танец», «Народно-сценический танец» в рамках реализации ФГОС и ФГТ. (16 часов)	21.04.2016 - 22.04.2016г.
Гимранова Тансылу Каримовна	декоративно-прикладное творчество	«Вопросы формирования профессионально художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учитель ИЗО в рамках реализации ФГОС и ФГТ», модуль –ДПИ-художественный текстиль больших и малых форм. (24 часов)	06.12.2016- 08.12.2016г.
Ишдавлетова Ляйсян Айратовна	фортепиано, теоретические дисциплины	«Вопросы формирования компетенций музыкантов исполнителей (фортепиано). (16 часов)	28.11.2016- 29.11.2016г.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

*Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:*



*Основные направления аналитической деятельности в школе:*

1. работа с контингентом
2. учебная работа:
  - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
  - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. работа с родителями
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями
7. состояние материально - технической базы

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (30 минут 1-2 классах) в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, экзамен, контрольный урок, зачет (технический зачет), контрольная работа, академический концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

### **Локальные акты:**

[Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;](#)

[Положение о защите персональных данных;](#)

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)

[Положение о педагогическом совете;](#)

[Положение о правилах приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;](#)

[Положение об апелляционной комиссии;](#)

[Положение о проведении аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности работников;](#)

[Положение о родительском комитете;](#)



[Положение об общем собрании трудового коллектива;](#)  
[Положение о внутришкольном контроле;](#)  
[Положение о методическом совете;](#)  
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;](#)  
[Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;](#)  
[Положение о сокращенных сроках обучения;](#)  
[Положение о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;](#)  
[Положение об охране здоровья обучающихся;](#)  
[Положение об организации работы по охране труда;](#)  
[Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных услуг;](#)  
[Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;](#)  
[Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;](#)  
[Положение о проведении самообследования образовательного учреждения.](#)

### **Инструкции:**

[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)  
[Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;](#)  
[Инструкция о порядке действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;](#)  
[Должностная инструкция преподавателя;](#)  
[Инструкция по антитеррористической безопасности;](#)  
[Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;](#)  
[Инструкция по пожарной безопасности;](#)  
[Инструкция по охране труда для преподавателя;](#)  
[Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;](#)  
[Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках;](#)  
[Инструкция по технике безопасности для учащихся класса изобразительного искусства;](#)  
[Инструкция по технике безопасности на занятиях по хореографии и т.д.](#)

### **6.1. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016 год:**

Год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично», %	Кол-во выпускников отличников чел.	
2016	284	-	16	87	4	7

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016 год стабильны.

## Работа в системе Школа-Колледж-ВУЗ

Школа активно взаимодействует со средними профессиональными и высшими учебными заведениями республики. Ведущие преподаватели Учалинского училища искусств осуществляют кураторскую деятельность по следующим направлениям:

- Ежегодные курсы повышения квалификации и мастер-классы преподавателей;
- Участие в конкурсах и выставках учащихся.

Профориентация выпускников школы в СУЗы и ВУЗы области искусств.

### 6.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений							
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	типовое/приспособленное	отдельно стоящее/встроенное/пристроенное	этажность здания	Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности	Площадь помещения кв.м.	
						всего	учебных
Оперативное	Типовое/приспособленное	Отдельно стоящее	2	12	Соответствует	437	331

### 6.3. Образовательные программы

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова на основании приложения №1 к лицензии 02П01 № 0010473 на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015 № 3466 оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, к которым относятся:

- дополнительное предпрофессиональное программы в области искусств;
- дополнительное общеразвивающие программы в области искусств.

\* Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся	Внебюджетный контингент, количество уч-ся
Фортепиано	6	0
Курай (народные инструменты)	4	0
Баян (народные инструменты)	1	0
Духовые инструменты	3	0
Живопись	8	0
Декоративно-прикладное творчество	12	0
Хореографическое искусство	53	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>87</b>	<b>0</b>

\* Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся	Внебюджетный контингент, количество уч-ся
Фортепиано	10	0
Курай (народные инструменты)	23	0
Баян (народные инструменты)	12	0
Духовые инструменты	7	0
Живопись	2	0
Декоративно-прикладное творчество	18	0
Хореографическое искусство	125	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>197</b>	<b>0</b>

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### 6.4. Социокультурная, проектная деятельность

В МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова в настоящее время реализуется 4 воспитательных проектов («Преподаватели и учащиеся ДШИ – жители района», «Здоровье», «Моя малая Родина», «Волшебный мир искусства»):

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

### 7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 7.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2016г.
Кол-во мероприятий	23
Выставки	7

#### Наши социальные партнёры:

- Д/с «АКБУЗАТ»
- Общеобразовательные школы района
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- МБУ СОШ с. Старосубхангулово Бурзянского района

В 2016 году активно участвовали в районных концертах, посвященных праздничным датам.

Ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;

Концерт, посвященный Дню Победы;

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;

Концерты-конкурсы, посвященные выдающимся деятелям культуры и искусства;

Цикл Новогодних мероприятий и концертов;

Отчетный концерт школы.

## 8. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

### 8.1. Творческие коллективы

Учебный год	2016г.
Кол-во коллективов	1. Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» 2. Образцовый хореографический ансамбль «Аргымак» 3. Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат»»

### 8.2. Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням

Уровень конкурса, фестиваля	2016 год ( за период с 01.01.2016г. по 31.12.2016г.)
<b>Районный</b>	<p><b>Районный праздник «КУРАЯ» на приз памяти заслуженного работника культуры РБ М.Кадыргулова</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диплом лауреата 2 степени уч-ся Ишдавлетов Вячеслав</li><li>-Диплом лауреата 3 степени уч-ся Халиуллин Динис</li><li>-Благодарственное письмо преподавателю Исангалину Я.Ш.</li><li>-Диплом ансамблю кураистов уч-ся МБУ ДО ДШИ руководитель З.Х. Мухаметдинов</li></ul> <p><b>Районный праздник конкурс «ГАРМУН МОНО» на приз памяти заслуженного работника культуры РБ Иделя Ниязгулова</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диплом 1 степени уч-ся Мирасов Батыр</li><li>-Диплом 2 степени уч-ся Маликов Айнур</li><li>-Диплом 3 степени уч-ся Файзуллин Салават</li><li>-Диплом в номинации самый маленький участник Ахметов Загит</li></ul> <p><b>XVII праздник танца, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РБ Янгали Вахитова</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диплом ансамбль танца уч-ся МБУ ДО ДШИ</li><li>-Диплом лауреата 3 степени ансамбль танца уч-ся МБУ ДО ДШИ среди хореографических ансамблей</li></ul>
<b>Зональный</b>	<p><b>V Зональный конкурс среди ДМШ и ДШИ Зауралья, посвященный 100-летию со дня рождения З.Г.Исмагилова</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диплом лауреата-1 степени в номинации Башкирские народные инструменты (курай) уч-ся Ишдавлетов Вячеслав</li><li>-Диплом лауреата -2 степени уч-ся Ишмуратов Даян</li><li>-Диплом лауреата 3 степени уч-ся Халиуллин Динис</li><li>-Диплом за участие уч-ся Яубасаров Салават</li><li>-Диплом лауреата 2 степени в номинации духовые и ударные инструменты уч-ся Махмутов Батыр</li><li>- Диплом в номинации за лучшее исполнение произведения композитора З.Исагилова уч-ся Мурзагулов Радмир</li><li>-Диплом лауреата 3 степени в номинации народные инструменты (баян) уч-ся Ахметов Загит</li><li>-Диплом за лучшее исполнение пьесы башкирского композитора уч-ся Ахметов Загит</li></ul>

	<p><b>IV Зональный конкурс кураистов имени Талипа Латыпова и Абдуллы Халфетдинова</b>  -Диплом 1 степени Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат» МБУ ДО ДШИ  -Диплом 3 степени уч-ся Ишмуратов Искандер  -Дипломант уч-ся Ишдаветов Вячеслав</p>
<b>Республиканский</b>	<p><b>Республиканский конкурс кураистов им. Ю.Исянбаева, посвященный 125-летию со дня рождения</b>  -Диплом за активную участие уч-ся Ишдаветов Вячеслав  -Диплом 2 степени уч-ся Ишдаветов Вячеслав  -Диплом за активную участие уч-ся Ишмуратов Искандер  -Диплом 3 степени уч-ся Ишмуратов Искандер  -Диплом за активную участие Образцовый ансамбль кураистов «Акбузат» преп. Мухаметдинов З.Х.  -Диплом 3 степени народный ансамбль кураистов руководитель Исангалин Я.Ш.</p> <p><b>Республиканский смотр художественной самодеятельности труд. коллективов</b>  -Диплом участника коллективу преподавателей МБУ ДО ДШИ Юртбагишеву Н.С., и Масагутову Л.Ф.</p> <p><b>Республиканский выставка-конкурс «Башкирские народные украшения», «Селтэр»</b>  -Диплом участника преподаватель Гимранова Т.К.</p>
<b>Всероссийский</b>	<p><b>Всероссийский конкурс «Надежды России» г. Москва</b>  -Диплом за лучшую организацию творчества детей преподаватель Гимранова Т.К.  -Диплом 1 место Султанова Азалия. рисунок  -Диплом 1 место Галина Гулия, рисунок  -Диплом 1 место Ишмуратова Азалия, рисунок  -Диплом 1 место Файзуллин Илься, рисунок  -Диплом 1 место Шагивалеева Рузида, ДПИ</p> <p><b>I Всероссийский интернет-конкурс VIVAT-Созвездие Факультет кафедры и искусства ОмГУ им. М.Достоевского</b>  -Диплом 1 степени уч-ся Ишмуратов Даян  -Диплом 1 степени уч-ся Мусина Зухра  -Диплом 2 степени уч-ся Бирганов Даян  -Диплом 2 степени уч-ся Махмутов Батыр</p>
<b>Международный</b>	<p><b>V Международный конкурс детско-юношеский исполнителей татарской и башкирской музыки «Салават-купере».</b>  -Диплом лучший концертмейстер преп. Ишдаветова Л.А.  Награждены сертификатом участника:  -уч-ся Ишдаветов Вячеслав  -уч-ся Ишмуратов Даян  -уч-ся Халиуллин Динис</p> <p><b>Международный творческий конкурс «Талантливые люди» «Весна»Образовательный центр «Путь знаний».</b>  -Диплом за подготовку победителей преп. Имангулов Р.К.  -Диплом 1 степени Ишдаветов Вячеслав, ДПИ  -Диплом 1 степени Улиахметов Асан, ДПИ  -Диплом 1 степени Улиахметов Асан, рисунок  -Диплом 1 степени Кирамова Гузель, рисунок  -Диплом 2 степени Кульдаветов Акзигит, рисунок  -Диплом 3 степени Ахметов Марсель, рисунок</p>

	-Диплом Кульдаветов Акзигит, рисунок <b>Международный конкурс «Древо талантов»</b> -Диплом 1 степени в номинации ДПИ «Башкирское народное украшение» «Селтэр» преп. Гимранова Т.К. <b>Международный творческий конкурс для детей и педагогов «АРТ Авангард»</b> -Диплом 1 место уч-ся Ибрагимова Айгиза -Диплом 1 место уч-ся Гайнуллина Гульсибар
--	---

### 8.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	с января – по декабрь 2016 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международный	14	-	11
2	Всероссийский	9	-	9
3	Республиканский	3	-	2
4	Зональный	13	8	3
<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>		<b>39</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
5	Муниципальный (районный/городской)	24	6	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>63</b>	<b>14</b>	<b>27</b>

## 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

## 10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Тан» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации хранятся в школе.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, сведения о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

## 11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова имеет разрешения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в

Белорецком, Абзелиловском, Бурзянском, Учалинском районах № 02.25.01.000.М. 000027.03.16 от 17.03.2016 г..

Материально-техническая база Школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, в том числе приобретены:

<b>Технические средства, специальное оборудование</b>				
Бюджетное финансирование		Внебюджетное финансирование		Примечание
		Количество	Объем финансирования, руб.	Наименования
Кол-во	Объем финансирования, тыс.руб.			
<b>2016 год</b>				
-	-	40	20 000,00	Музыкальные инструменты (КУРАЙ)
-	-	1	6 000,00	Музыкальные инструменты(малый барабан)
1	23 990,00	-	-	Кламас Офис 3
1	8 050,00	-	-	Монитор
1	9 990,00	-	-	МФУ
1	21 990,00	-	-	Ноутбук
1	490,00	-	-	Клавиатура
1	490,00	-	-	Мышь
1	25 000,00	-	-	Laney CX12-а 2 –х полосная система с 3-х канальным микшером
<b>7</b>	<b>90 000,00</b>	<b>41</b>	<b>26 000,00</b>	<b>ИТОГО: 116 000,00</b>

В настоящее время учебный процесс в полной мере оснащен техническими средствами обучения. В 2017 г. планируется приобрести: музыкальные инструменты, костюмы и необходимая для выступлений аппаратура.

### Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития МБУ ДО ДШИ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Приложение к отчету  
о результатах самообследования  
деятельности за 2016 год

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	175 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	94 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек/ 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0 человек/ 0%



	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 8%
1.8.2	На зональном уровне	10 человек/ 3%
1.8.3	На республиканском уровне	3 человек/ 1%
1.8.4	На всероссийском уровне	9 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 2%
1.9.2	На зональном уровне	11 человек/ 4%
1.9.3	На республиканском уровне	3 человек/ 1%
1.9.4	На всероссийском уровне	9 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Республиканского уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На зональном уровне	0 единиц
1.11.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/ 17%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 25%
1.17.2	Первая	2 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %