

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ

Код	
Форма по ОКУД	0301001
по ОКПО	50813435

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
16-ш	21.10.2019

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения внутренней системе оценки качества образования

В соответствии с частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова МР Бурзянский район РБ.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение 10 рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: Протокол педагогического совета МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова № 67 от 21.10.2019 г.

Директор



Р.К.Имангулов

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 67
«21» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Имангулов Р.К.
Приказ № 16-ш «21» октября 2019 г



Положение о внутренней системе оценки качества образования

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

**Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Устава МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова (далее – Школа).

1.2. Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным.

1.4. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Школы;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

1.5. Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

1.7. Оценка качества образования предполагает анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса. При этом внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления организации

2.1. В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет.

2.2. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Школой.

3.2. При реализации Школой дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

3.2.1 В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

3.3. Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебнометодической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Школой.

3.3.1 В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ; — деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

3.3.2. Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

4.1. Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

4.2. Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной

аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

4.3.Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации (см. раздел 5).

4.4.Мониторинг также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности Школы, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

- Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

5.1.Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2.В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5.3.Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

5.4.По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

5.5.Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

5.6.Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

5.7.По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

5.8.По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.9.Требования к выпускным экзаменам определяются образовательной организацией самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

5.10. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

6. Заключение

6.1. По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

Приложение

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

№ п\п	Направления изучения	Показатели
1	Оценка качества образовательных результатов учащихся	Оценка отсева учащихся и сохранение контингента
		Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся
		Результаты выпускных экзаменов
		Личностные результаты (<i>мотивация, самооценка</i>)
		Участие и результативность в конкурсах и фестивалях
		Здоровье учащихся
		Наличие стабильных творческих коллективов
2	Реализация образовательного процесса	Профориентация учащихся
		Дополнительные предпрофессиональные программы
		Дополнительные общеразвивающие программы
3	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
		Дополнительные предпрофессиональные программы
		Дополнительные общеразвивающие программы
4	Оценка воспитательной работы	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
		Проведение родительских собраний и концертов
5	Оценка творческой и культурно-просветительской деятельности	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов
		Организация и проведение конкурсов и выставок в ДШИ
		Участие учащихся в концертной и выставочной деятельности
6	Оценка качества и условий учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Организации совместных посещений учащимися и преподавателями концертов и выставок.
		Комплектность оснащения учебного процесса
		Санитарно-гигиенические и эстетические условия
		Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов
		Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение		

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе качества образования
в МБУДО ДШИ им. Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
утвержденное приказом № 16-ш от 21.10.2019 г.

**План - график внутренней системы оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Предмет исследования	Показатели	Методы оценки	Сроки, результаты	Ответственный	Управленческие решения
1	Оценка качества образовательных результатов учащихся					
	Оценка отсева учащихся и сохранение контингента	сравнения данных по контингенту на начало учебного года	наблюдение, анализ статистических данных	конец четверти, полугодия <i>(журналы, приказы по учащимся)</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся	результаты контрольных, письменных работ по теоретическим дисциплинам, выступлений и просмотров	конец четверти, полугодия <i>(протоколы, индивидуальные планы, личные дела, книги отделов)</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Результаты выпускных экзаменов	результаты итоговой оценки предметных результатов	определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков	конец учебной деятельности <i>(оценочная, сводная ведомость. Сведения о выпускниках. Аналитическая справка).</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Личностные	уровень сформированности	тестирование, изучение	конец полугодия	классный	заседания

	результаты (мотивация, самооценка)	планируемых личностных результатов в соответствии с образовательной программой	портфолио	(протоколы, индивидуальные планы, личные дела)	руководитель	МО, педсоветы
	Участие и результативность в конкурсах и фестивалях	количество учащихся победителей выставок, конкурсов	количественный и качественный анализ результатов, изучение портфолио	итоги по кварталам (отчет по муниципальному заданию)	зам.директора по ОМР	педсоветы
	Здоровье учащихся	динамика в доле учащихся школы, имеющих отклонения здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, анализ статистических данных	конец полугодия, по мере надобности	классный руководитель	заседания МО
	Наличие стабильных творческих коллективов	участие в творческих мероприятиях	количественный и качественный анализ результатов.	конец учебного года	зам.директора по УВР, ОМР	педсоветы, самообследо вание
	Профориентация учащихся	поступление учащихся в ссузы и вузы	анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения	начало учебного года	классный руководитель	педсоветы, самообследо вание
2.	Реализация образовательного процесса					
	Дополнительные предпрофессиональн ые программы	соответствие учебных планов и образовательных программ требованиям ФГТ	анализ, статистические данные	июнь, август	отв. за реализацию программ	заседания МО, педсоветы
	Дополнительные общеразвивающие программы	соответствие учебных планов и образовательных программ запросам социума	анкетирование, статистические данные	конец года	отв. за реализацию программ	заседания МО, педсоветы
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	взаимопосещение уроков преподавателями. Результативность работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	наблюдение контроль динамики обученности учащихся, корректировка деятельности преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости	в течение года	преподаватели	заседания МО, педсоветы
3.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса					
	Дополнительные предпрофессиональн	Укомплектованность педкадрами (образование, стаж педагогической	работа с личными делами, самообследование	в течение года	директор, зам.директора по	совещание при директоре

	ые программы	работы, квалификация)			УВР, аттестационная комиссия	
	Дополнительные общеразвивающие программы	систематичность прохождения курсов, участие в работе зональных и республиканских методических объединений в качестве аттестационных комиссий, жюри. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, мастер-классов	самоанализ, перспективный план, диагностическая карта учебного года	в течение года	директор, зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	анализ	в течение года	зам.директора по УВР	педсовет
4.	Оценка воспитательной работы					
	Проведение родительских собраний и концертов	Сохранение контингента, повышение качества образования	Отзывы родителей (протоколы)	регулярность (не менее 2 раз в году)	преподаватели	заседания МО
	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	анонимное анкетирование	апрель, май	преподаватели, зам.директора по УВР	совещание при директоре
5.	Оценка творческой и культурно-просветительской деятельности					
	Организация и проведение конкурсов и выставок в ДШИ	количество учащихся участников выставок, конкурсов	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по ОМР	родительские собрания, педсоветы
	Участие учащихся в концертной и выставочной деятельности	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по ОМР	родительские собрания, педсоветы
	Организации совместных посещений	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по УВР	родительские собрания, педсоветы

	учащимися и преподавателями и концертов и выставок.					
б.	Оценка качества и условий учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса					
	Комплектность оснащения учебного процесса	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам: учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов). Обеспечение учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям законодательства	анализ, самообследование	август, в течение года	зам. директора по УВР, отв. за информатизацию, инструктор по техники безопасности	совещание при директоре, Совет школы, педсовет
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	доля учащихся и родителей положительно высказавшихся о санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	внутренний контроль, опрос, анкетирование	конец учебного года	директор зам. директора по УВР	Педсоветы, Совет школы, совещание при директоре, общее собрание раб.
	Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	Мольберты, муз. инструменты, оборудование для образовательного процесса в обл. художественного творчества, техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением, в том числе	внутренний контроль мониторинг	раз в год	директор зам. директора по УВР инструктор по техники безопасности	Совет школы, совещание при директоре, самообследование, педсовет

		мультимедийных проекторов, интерактивных досок); компьютеры для осуществления образовательного процесса; подключение к сети Интернет. Соответствие мат.-техн. базы ФГТ.				
	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	доля учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности	анонимное анкетирование, личный прием у зам. директора, директора	конец учебного года	зам.директора по УВР директор	совещание при директоре
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения	анализ, отчет	по плану ВШК	директор зам. директора по УВР	совещание при директоре, педсовет