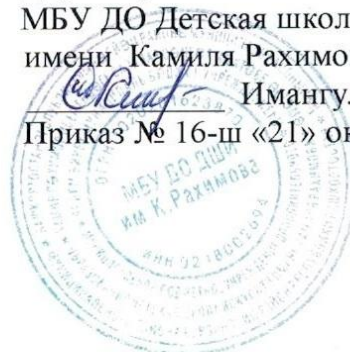


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Протокол № 67
«21» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Детская школа искусств
имени Камиля Рахимова
Имангулов Р.К.
Приказ № 16-ш «21» октября 2019 г.



Программа внутренней системы оценки качества образования

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
МР Бурзянский район РБ
на 2019 – 2020 учебный год**

Содержание

№ п/п	Содержание раздела	Номер стр.
1	Введение	3
2	Технология оценки качества образования	4
3	Организация внутришкольной системы оценки качества образования	5
4	Формы представления результатов и их применение	7
5	План график внутришкольной системы оценки качества образования	9

Введение

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Камиля Рахимова муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан (МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова).

ВСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами административно-общественного управления МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования (далее – ОКО), а также совокупность организационных структур, локальных актов и методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова.
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО ДШИ им. Камиля Рахимова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО ДШИ имени Камиля Рахимова.

Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

б) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО Детская школа искусств имени Камиля Рахимова (далее – Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является качество:

- 1) образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технология оценки качества образования.

1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

- 1) мониторинг качества образования учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на основе промежуточной аттестации;
- 2) мониторинг качества образования выпускников на основе итоговой аттестации;
- 3) мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
- 4) мониторинг учебных достижений учащихся по итогам внутришкольных срезов знаний;
- 5) аттестация педагогических работников;
- 6) самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
- 7) олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

- 1) экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
- 2) измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

2.1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО Детская школа искусств им. Камиля Рахимова.

2.2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- преподаватели в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;
- педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

2.3.1. Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

2.3.2. Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность преподавателей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;

- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Преподаватели в составе методических объединений:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно-выставочные мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования школы и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

2.3.5. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольнооценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутришкольном уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности

посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, преподавателей.

**План - график внутренней системы оценки качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Камиля Рахимова
муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Предмет исследования	Показатели	Методы оценки	Сроки, результаты	Ответственный	Управленческие решения
1	Оценка качества образовательных результатов учащихся					
	Оценка отсева учащихся и сохранение контингента	сравнения данных по контингенту на начало учебного года	наблюдение, анализ статистических данных	конец четверти, полугодия <i>(журналы, приказы по учащимся)</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся	результаты контрольных, письменных работ по теоретическим дисциплинам, выступлений и просмотров	конец четверти, полугодия <i>(протоколы, индивидуальные планы, личные дела, книги отделов)</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Результаты выпускных экзаменов	результаты итоговой оценки предметных результатов	определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков	конец учебной деятельности <i>(оценочная, сводная ведомость. Сведения о выпускниках. Аналитическая справка).</i>	зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Личностные результаты <i>(мотивация, самооценка)</i>	уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с образовательной программой	тестирование, изучение портфолио	конец полугодия <i>(протоколы, индивидуальные планы, личные дела)</i>	классный руководитель	заседания МО, педсоветы

	Участие и результативность в конкурсах и фестивалях	количество учащих победителей выставок, конкурсов	количественный и качественный анализ результатов, изучение портфолио	итоги по кварталам (отчет по муниципальному заданию)	зам.директора по ОМР	педсоветы
	Здоровье учащихся	динамика в доле учащихся школы, имеющих отклонения здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, анализ статистических данных	конец полугодия, по мере надобности	классный руководитель	заседания МО
	Наличие стабильных творческих коллективов	участие в творческих мероприятиях	количественный и качественный анализ результатов.	конец учебного года	зам.директора по УВР, ОМР	педсоветы, самообследование
	Профориентация учащихся	поступление учащихся в ссузы и вузы	анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения	начало учебного года	классный руководитель	педсоветы, самообследование
2.	Реализация образовательного процесса					
	Дополнительные предпрофессиональные программы	соответствие учебных планов и образовательных программ требованиям ФГТ	анализ, статистические данные	июнь, август	отв. за реализацию программ	заседания МО, педсоветы
	Дополнительные общеразвивающие программы	соответствие учебных планов и образовательных программ запросам социума	анкетирование, статистические данные	конец года	отв. за реализацию программ	заседания МО, педсоветы
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	взаимопосещение уроков преподавателями. Результативность работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	наблюдение контроль динамики обученности учащихся, корректировка деятельности преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости	в течение года	преподаватели	заседания МО, педсоветы
3.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса					
	Дополнительные предпрофессиональные программы	Укомплектованность педкадрами (образование, стаж педагогической работы, квалификация)	работа с личными делами, самообследование	в течение года	директор, зам.директора по УВР, аттестационная комиссия	совещание при директоре

	Дополнительные общеразвивающие программы	систематичность прохождения курсов, участие в работе зональных и республиканских методических объединений в качестве аттестационных комиссий, жюри. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, мастер-классов	самоанализ, перспективный план, диагностическая карта	в течение года	директор, зам.директора по УВР	заседания МО, педсоветы
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	анализ	в течение года	зам.директора по УВР	педсовет
4.	Оценка воспитательной работы					
	Проведение родительских собраний и концертов	Сохранение контингента, повышение качества образования	Отзывы родителей (протоколы)	регулярность (не менее 2 раз в году)	преподаватели	заседания МО
	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	анонимное анкетирование	апрель, май	преподаватели, зам.директора по УВР	совещание при директоре
5.	Оценка творческой и культурно-просветительской деятельности					
	Организация и проведение конкурсов и выставок в ДШИ	количество учащихся участников выставок, конкурсов	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по ОМР	родительские собрания, педсоветы
	Участие учащихся в концертной и выставочной деятельности	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по ОМР	родительские собрания, педсоветы
	Организации совместных посещений учащимися и преподавателями концертов	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели, зам.директора по УВР	родительские собрания, педсоветы

	выставок.					
б.	Оценка качества и условий учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса					
	Комплектность оснащения учебного процесса	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам: учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов). Обеспечение учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям законодательства	анализ, самообследование	август, в течение года	зам. директора по УВР, отв. за информатизацию, инструктор по техники безопасности	совещание при директоре, Совет школы, педсовет
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	доля учащихся и родителей положительно высказавшихся о санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	внутренний контроль, опрос, анкетирование	конец учебного года	директор зам. директора по УВР	Педсоветы, Совет школы, совещание при директоре, общее собрание раб.
	Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	Мольберты, муз. инструменты, оборудование для образовательного процесса в обл. художественного творчества, техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); компьютеры для осуществления образовательного	внутренний контроль мониторинг	раз в год	директор зам. директора по УВР инструктор по техники безопасности	Совет школы, совещание при директоре, самообследование, педсовет

		процесса; подключение к сети Интернет. Соответствие мат.-техн. базы ФГТ.				
	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	доля учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности	анонимное анкетирование, личный прием у зам. директора, директора	конец учебного года	зам.директора по УВР директор	совещание при директоре
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения	анализ, отчет	по плану ВШК	директор зам. директора по УВР	совещание при директоре, педсовет